**Аннотация к рабочей программе  учебного курса «Информатика»**

Данная рабочая программа по информатике разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основное общего образования (ФГОС ООО);
* авторской программы УМК Семакина И.Г., Л.А. Залоговой, С.В. Русаковой, Л.В. Шестаковой Информатика 7, 8, 9 класс.

Рабочая программа рассчитана на обучение по 1 ч в неделю в 7, 8, 9 классах, 34 часа в год - всего 102 ч.

**1. Место учебного курса в структуре основной образовательной программы:**

Учебный курс «Информатика» включен в базовую часть технического цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения предмета «Информатики», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения информатики и ИКТ в основной общеобразовательной школе.

Учебный курс «Информатика» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения курса:**

Целью изучения  дисциплины является практическое и теоретическое владение информационно-коммуникационными технологиями.

**3. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения дисциплины  используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,  объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**4. Требования к результатам освоения учебного курса:**

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обучение информатике в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики. С другой стороны это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения.

**Система контроля:** текущий, тематический, итоговый