**Аннотация к рабочей программе по истории**

**Основное общее образование**

Рабочая программа **по истории** для учащихся 5-9 классов разработана на основе: **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, **примерной программы основного общего образования по истории,** **авторских программ** **по истории** **учебного плана образовательногоучреждения, федерального перечня учебников** (1.История России: в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта предметная линия учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) 2.Всеобщая история: 5 класс – История Древнего мира - А. А. Вигасин, Г.И. Годер; 6 класс - История Средних веков – Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; 7,8,9 класс – Новая история - А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.)

Курс «История» на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5–9 классах изучается в общем объеме **340 часов**: **5—9 классы – 68 часов в год (2 часа в неделю)**

**Цель** — образование,   развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи:**

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всеобщая история** | **История России** |
| 5 | ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА |  |
| 6 | ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI—XV вв.  | ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII—XV ВВ. |
| 7 | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI—XVII вв.  | РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ |
| 8 | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. | РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ |
| 9 | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.  | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX— НАЧАЛЕ XX ВВ. |

**Система контроля:** текущий, тематический, итоговый