**Аннотация к рабочей программе по обществознанию.**

**Основное общее образование**

Рабочая программа **по обществознанию** для учащихся 6-9 классов разработана на основе: **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, **примерной программы основного общего образования по обществознанию,** **авторской программы** **по обществознанию Л. Н. Боголюбова, учебного плана образовательногоучреждения, федерального перечня учебников** (Боголюбов Л.Н, Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание. Учебник. 6 класс. М.: Просвещение; Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. М.: Просвещение; Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой Обществознание. Учебник. 8 класс. М.: Просвещение; Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. Обществознание. Учебник. 9 класс. М.: Просвещение)

Курс «Обществознание» на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 6–9 классах изучается в общем объеме **170 часов**: **6—9 классы – 34 часа в год (1 час в неделю)**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации);
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся подросткового возраста, курс призван решить следующие **задачи:**

* создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
* способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
* помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
* содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
* обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
* предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
* помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
* предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

**Система контроля:** текущий, тематический, итоговый