**Аннотация к рабочей программе по географии**

**Основное общее образование**

Рабочая программа **по географии** для учащихся 5-9 классов разработана на основе: **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, **примерной программы основного общего образования по географии,** **авторской программы Бариновой И.И. «Классическая линия» (5-9);** **учебного плана образовательногоучреждения, федерального перечня учебников**(Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. Начальный курс географии. Учебник. 5 класс. М.: Дрофа; Герасимова Т.Г. Начальный курс географии. Учебник. 6 класс. М.: Дрофа; Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. Учебник. 7 класс. М.: Дрофа; Баринова И.И. География России. Природа. Учебник.8 класс. М.: Дрофа; Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. Учебник.9 класс. М.: Дрофа)

Курс «География» на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5–9 классах изучается в общем объеме **272 часа: 5—6 классы – 34 часа в год (1 час в неделю); 7-9 классы - 68 часов в год (2 часа в неделю)**

**Цель** – формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности.

**Задачами**  изучения географии в основной школе являются:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Система контроля:** текущий, тематический, итоговый