**Аннотация к рабочей программе по курсу «Основы духовно-нравственной культуры России»**

**Основное общее образование**

Рабочая программа **по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** для 5 класса составлена на основе: **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф Виноградовой, учебного плана образовательногоучреждения, федерального перечня учебников (**Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник. 5 класс. М.: Вентана-Граф)

 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе **в объёме 34 часа (1 ч в неделю)**

**Цель:** формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Задачи:**

* совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
* углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
* осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
* становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, к их культуре и традициям.

**Система контроля:** текущий, тематический, итоговый