**Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классов.**

 Рабочая программа по математике для основной общеобразовательной школы 5 -9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения общеобразовательной программы основного, представленных в Федеральном государственном общеобразовательном стандарте общего образования. В них также учитываются основные идеи положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Учебники «Математика 5,6» , «Алгебра 7, 8, 9» и «Геометрия 7-9» - авторы И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович; Ю.Н.Макарычев , Н. Г. Миндюк и др. и Л.С. Атанасян и др.; составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2017.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы математического цикла** | **Количество часов на ступени основного образования** |
| 5-6 | Математика | 340 (170\*2 года) |
| 7-9 | Математика (Алгебра) | 306 (102\*3 года) |
| Математика (Геометрия) | 204 (68\*3 года) |
| Всего | 850 |

 Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Планируемые результаты обучения представлены в виде требований к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по двум компонентам: *«выпускник научиться», «выпускник получит возможность».*

**Система контроля:** текущий, тематический, итоговый