

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы
Протокол № 3 от 05 04 2022 г.

Согласовано на заседании Совета школы
Протокол № 1 от 06.04.2022 г.

Утверждено
Директор: _____
Т.Ю.Соболева
Приказ № 12 от 12.04.2022 г.

**Отчет о самообследовании
образовательной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ильинская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021 г)**

Самообследование МОУ «Ильинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ильинская основная общеобразовательная школа"
Руководитель	Соболева Татьяна Юрьевна
Адрес организации	Тверская обл., Лихославльский район, с. Ильинское, ул. Мира, д.5
Телефон, факс	(48261) 2-56-30
Адрес электронной почты	ioosh@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа
Дата создания	18.09.1997 года
Лицензия на право осуществление образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0001001 дата выдачи 13.03.2015г., выдана Министерством образования Тверской области. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000463 дата выдачи 10.07.2010 года. Выдано Министерством образования Тверской области. Срок действия: до 17.06.2023 года

1. Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока в мин.	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
1-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 8час.30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Начальное общее образование	14
Основное общее образование	21

Детей с ОВЗ в школе нет.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество обучающихся уменьшилось на 4 человека по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287, школа в ноябре-декабре 2021 года разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного

общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Ильинская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществлялась в первой половине 2021 года по следующим направлениям:

- Гражданско- патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

По данным направлениям в школе проводились классные часы, уроки мужества, акции, просмотр фильмов о героях России, спортивные мероприятия, профориентационные мероприятия, дискуссии, праздничные концерты. Учащиеся участвовали в муниципальных и дистанционных мероприятиях, конкурсах, проектах различной направленности

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям через кабинет здоровья, внеурочные мероприятия. Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех ее аспектах. К участию в мероприятиях привлекалось большое количество детей, что позволило развивать творческие способности практически у каждого учащегося.

На воспитание личности оказывал влияние и тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

- День знаний
- Концерт ко Дню учителя
- Праздник Осени (в начальном звене)
- Новогодние Елки
- Конкурс «А, ну-ка парни»
- Конкурс «А, ну-ка девушки»
- Проведение для жителей села митинга 9 мая и акции «Бессмертный полк»
- Праздник «Последний звонок»

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, отряда Юнармии «Пламя»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В МОУ «Ильинская ООШ» нет лицензии на дополнительное образование. Поэтому школой заключен договор с центром дополнительного образования детей. От данного центра в школе работает 2 творческих объединения: «Здоровячок» (руководитель Крылова Н.В.) и «Изостудия» (руководитель Пантюшина В.Н.). Их посещает 70% обучающихся школы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дети с удовольствием посещают данные объединения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МОУ "Ильинская ООШ" и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Во главе образовательной организации стоит директор - Соболева Татьяна Юрьевна. Директор осуществляет руководство школой в соответствии с ее Уставом

и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, штатное расписание. Органами самоуправления Школы являются: Конференция, Совет Школы, общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Родительский комитет Школы.

Конференция - высший орган самоуправления Школы.

В период между конференциями общее руководство осуществляет Совет Школы. Деятельность конференции и совета школы регламентируется «Положением о конференции и Совете Школы».

Совет Школы обеспечивает демократический характер управления образованием, обладает комплексом управленческих полномочий, в том числе принимает решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышении профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Порядок работы Педагогического совета регламентируется «Положением о Педагогическом Совете».

При педагогическом совете создаются методические объединения, творческие мастерские, которые организуют работу по повышению квалификации и подотчетны Педагогическому совету. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами, утвержденными директором Школы.

Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор школы, Совет Школы, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Школы.

Решение общего собрания трудового коллектива Школы считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

С целью привлечения родителей учащихся к участию в управлении Школой в Школе создается Родительский комитет Школы. Порядок формирования и деятельности Родительского комитета Школы, его компетенция определяется Положением о Родительском комитете Школы.

Директор вправе приостановить решения органов самоуправления Школы в случае их противоречия законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных контрольных, проверочных и диагностических работ, ВПР, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего	Из них	Окончил	Окончил	Не успевают	Переведен
-------	-------	--------	---------	---------	-------------	-----------

Классы	обучающихся	успевают		и учебный год		и учебный год		Всего		Из них н\а		ы условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 процента (в 2020 был 63,7%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2020 — 9 % (1 чел.)). Сравнительный анализ обучения учащихся начального общего образования в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах показал, что в 4 четверти 2019-2020 учебного года школа работала в режиме дистанционного обучения и трудно было проконтролировать самостоятельность выполнения обучающимися практических и срезовых контрольных работ.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и учебный год		Окончил и учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н\а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	2	9,5	1	4,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2020 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2020 — 5 % (1 чел.)) Причины те же, что и на уровне начального общего образования

На 31.12.2021г. в школе на «4» и «5» обучаются 9 учащихся, получающие начальное общее образование(64,3%) и 4 учащихся, получающих основное общее образование (28,6 %):

Успеваемость по школе на 31.12.2021 г.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9	По школе
Кол-во учащихся	1	4	5	5	15	0	6	3	3	2	14	29
% успеваемости	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5»	-	3	2	4	9	0	2	0	1	1	4	13
% качества знаний	-	75	40	80	64,3	0	33,3	0	33,3	50	28,6	46,4

Инновации в образовательном процессе школы:

- изучение предмета «Родной язык» в 1 -4 классах уровня начального общего образования;
- изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе уровня начального общего образования;
- усиление предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования за счет увеличения часов на изучение данных предметов из компонента образовательной организации (1 класс – 0,6 часа в неделю, 2-3 классы – 0,45 часа в неделю; 4 класс – 0,35 часа в неделю);
- изучение предмета «Родной язык» в 6 и 9 классах уровня основного общего образования;
- изучение предмета «Родная литература» в 9 классе уровня основного общего образования;

Результаты ВПР.

В 2021 году обучающиеся 5-8-х классов школы участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: все ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Анализ ВПР в 5 классе

Предмет	Количество выполненных работ	Максимальный первичный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Подтвердили отметку по предмету чел/%	Повысили (отм >отм по журналу) чел/%	Понизили (отм <отм по журналу) чел/%	% успеваемости	% качества
Русский язык	6	45	24	3,17	2 \ 33,3	0\0	4\66,7	100	16,7
Математика	6	20	12,8	4,2	3\ 50	3\50	0\0	100	66,7
История	6	15	7,8	3,7	5\83	1\17	0\0	100	50
Биология	6	29	17,2	3,3	2\33,3	0\0	4\66,7	100	33,3

Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Количество выполненных работ	Максимальный первичный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Подтвердили отметку по предмету чел/%	Повысили (отм >отм по журналу) чел/%	Понизили (отм <отм по журналу) чел/%	% успеваемости	% качества
Русский язык	2	51	29	3	2 \ 100	0\0	0\00	100	0
Математика	3	16	8,3	3,0	3/ 100	0\0	0\0	100	0
История	3	20	8,3	3,0	3/100	0\0	0\0	100	0
География	3	37	19,7	3,3	2/66,7	0\0	1\33,3	100	33,3

Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Количество выполненных работ	Максимальный первичный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Подтвердили отметку по предмету чел/%	Повысили (отм >отм по журналу) чел/%	Понизили (отм <отм по журналу) чел/%	% успеваемости	% качества
Русский язык	3	47	28	3,3	3 \ 100	0\0	0\0	100	33,3
Математика	3	19	12	3,7	3/ 100	0\0	0\0	100	33,3
История	2	25	17,5	4,0	2/ 100	0\0	0\0	100	50
Биология	3	36	17,7	3,3	2/ 66,7	0\0	1\33,3	100	33,3
География	2	37	23,5	4,0	2/100	0\0	0\0	100	50
Обществознание	3	23	13,7	3,7	3/100	0\0	0\0	100	33,3
Физика	3	18	8	3,7	3/100	0\0	0\0	100	33,3
Немецкий язык	3	30	16	3,3	3/100	0\0	0\0	100	33,3

Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Количество выполненных работ	Максимальный первичный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Подтвердили отметку по предмету чел/%	Повысили (отм >отм по журналу) чел/%	Понизили (отм <отм по журналу) чел/%	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	51	31,5	3,5	4 \ 100	0\0	0\0	100	50
Математика	3	25	14	3,3	2/ 66,7	0\0	1\33,3	100	33,3
История	3	24	11,7	3,3	3/100	0\0	0\0	100	33,3
Физика	4	18	8,25	3,75	4/100	0\0	0\0	100	50

Анализ результатов ВПР показал, несоответствие отметок за ВПР и отметок за 3 четверть у некоторых учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки
3. Завышение или занижение текущих оценок учителем математики

Результаты ГИА.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Все учащиеся 9-х классов писали контрольную работу по географии (предмет выбрали сами учащиеся). Результаты успешны, все получили «зачет» за контрольную работу.

Результаты ОГЭ (июнь 2021 года).

Предмет	Количество выпускников, сдающих предмет	Средний оценочный балл	Подтвердили годовую отметку, чел/ %	Получили отметку выше годовой, %	Получили отметку ниже годовой, %	% успеваемости	% качества
Русский язык	5	3,4	2 \40%	1\20 %	2\40 %	100	20
Математика	5	3,4	5/ 100 %	0\0 %	0\0 %	100	20

Полученные результаты государственной итоговой аттестации 2021 года свидетельствуют об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку.

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия школьников в олимпиадах в первой половине 2021 года (Все олимпиады, в которых участвовали обучающиеся проходили в дистанционном формате.)

№	Название	Кол-во участников	Класс	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап олимпиады среди учащихся начальных классов по математике	1	3	1 призер (2 место)	Грибова С.И.
2	Муниципальный этап олимпиады среди учащихся начальных классов по немецкому языку	1	3	1 призер(3 место)	Соболева Т.Ю.
3	Муниципальный этап олимпиады среди учащихся начальных классов по русскому языку	3	3	1 призер (2 место)	Грибова С.И.
4	Интеллектуальный марафон (межпредметный)	2	5,7	участие	Соболева Т.Ю.
5	Интеллектуальный марафон (межпредметный)	5	2-3	1 победитель	Грибова С.И.
Всероссийский уровень					
6	Всепредметная дистанционная олимпиада «Остров сокровищ»	3	2-3	1 призер (2 место)	Грибова С.И.
7	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	9	7-9	участие	Михайлова Л.В.

Осень 2021 года, ВсОШ. Осенью 2021 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОш участвовали учащиеся 4-9 класса (9 человек по 5 предметам). Стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ и участвовали в муниципальном этапе 4 учащихся по русскому языку (2 учащихся из 4 класса, 1 учащаяся из 6 класса и 1 учащаяся из 8 класса), 1 учащаяся 8 класса по математике, 2 учащихся по обществознанию (1 учащаяся из 8 класса, 1 учащийся из 9 класса). В муниципальном этапе ВсОШ данные учащиеся были только участниками. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше за счет учащихся 4 класса. В 2020-2021 году в школе не было 4 класса.

Одновременно со школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников в школе проходил также школьный этап олимпиады учащихся младших классов, в котором приняли участие 6 обучающихся 3-4 класса по немецкому языку и окружающему миру. По немецкому языку победителей нет, по окружающему миру 2 учащихся (победитель и призер) из 3 класса, 2 учащихся (победитель и призер) из 4 класса. Победители и призеры этих олимпиад участвовали в муниципальном этапе олимпиады учащихся начальных классов. Одна учащаяся 4 класса заняла 3 место в муниципальном этапе олимпиады по окружающему миру.

Учащиеся школы также принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами:

№	Название	Кол-	Класс	Призовая	Результат
---	----------	------	-------	----------	-----------

		во уча-ся		номинация	
Муниципальный уровень					
1	Конкурс рисунков «Мой герой»(младшая группа)	2	1,3, 5-7		1 призер (3 место) в младшей группе, 1 победитель и 1 призер (2 место) в старшей группе
2	Конкурс рисунков «Они защищали Родину»	4	1,5		Участие
3	Литературный конкурс «Моя любимая книга»	2	5		Участие
4	Районный фестиваль детского творчества «Апрельская капель»	14	1-9	Поделка, групповая работа	Победители

Проанализировав объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней в 2021 году мы пришли к выводу, что количество участников таких мероприятий резко сократилось. В первой половине 2020-2021 учебного года учащиеся школы участвовали всего в 2-х таких мероприятиях, во второй половине года – ни одного участника.

Проблема всего связана с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает его активность. В 2021 году стало больше участников муниципальных мероприятий.

Вторая проблема – большинство дистанционных олимпиад и других мероприятий платные.

Из-за снижения доходов населения в период пандемии родители не могут оплачивать участие детей в таких конкурсных мероприятиях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора в г. Торжке о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- направила информацию об антикоронавирусных мерах по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 2021 года	5
Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	1
Количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ	4
Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 1 – руководитель школы. совместителей.

Более 30 лет работают – 4 чел., 20 – 30 лет - 1 чел., 5-10 лет – 3 чел.

по уровню образования: _____

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Не имеет педагогического образования
Учителя начальных классов	1(12,5 %)	-	-	1(12,5 %)
Учителя ОО	5 (62,5 %)	-	1(12,5%)	-

по квалификационным категориям: _____

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	4	50 %
в т.ч. – высшую	2	25 %
- первую	2	25 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	50 %
Обучается заочно в пед.колледже	1	12,5%

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	1(12,5 %)	1 (12,5 %)	3 (37, 5%)	3(37,5%)

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. повышение квалификации педагогических кадров

В 2021 году курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию прошли все учителя школы, а также они участвовали в семинаре «Актуальные вопросы конструирования программы воспитания с 2021-2022 уч. года», организованном ГБУ ТОИУУ

в) аттестация учителей

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

2021 году подтвердила высшую квалификационную категорию учитель Михайлова Л.В.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план методической работы школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда — 2352 единица;
- художественная литература – 1511 экз.
- учебники – 725 экз.
- учебные пособия – 68 экз.
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются диски, которые учителя активно используют при проведении уроков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Сегодня МОУ "Ильинская основная общеобразовательная школа" отвечает всем современным требованиям. Постоянно улучшается материально-техническая база.

В настоящее время 1 компьютер в среднем приходится на 4 учащихся

В школе есть 8 кабинетов для урочной деятельности.

Все кабинеты оборудованы компьютерами; есть компьютерный класс с двумя компьютерами и выходом в сеть "Интернет". Учащиеся школы и учителя после занятий могут пользоваться интернет-ресурсами. Это позволяет не только повысить интерес учащихся к обучению, но и существенно влияет на повышение качества знаний учащихся. Для обеспечения безопасности работы школьников в сети Интернет на компьютерах установлены контент-фильтры.

2 кабинета начальных классов оборудованы ноутбуками с проекторами и экранами. 80% уроков в начальных классах проводится с использованием ЦОР. Кроме того, в кабинеты начальных классов в рамках реализации проекта модернизации образования приобретено все необходимое для проведения уроков в соответствии с ФГОС НОО.

Практические и лабораторные работы проводятся в вышеназванных кабинетах.

Имеется столовая на 20 посадочных мест (В настоящее время 62 % учащихся питаются бесплатно – это 15 учащихся начальной школы и 3 – из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Есть небольшой спортивный зал площадью 36 кв.м., спортивная площадка (мини-футбольное поле).

Для учащихся работает кабинет здоровья, где проводятся внеклассные мероприятия.

Все учебные кабинеты, спортивный зал оборудованы всем необходимым для проведения занятий.

В дополнение к уже названным можно отметить наличие в школе еще следующие технические средства обучения: 2 магнитофона, 3 МФУ, из которых 2 с возможностью цветной печати, фотоаппарат.

В кабинете музыки имеются детские музыкальные инструменты для проведения уроков и внеклассной работы.

В основном звене кабинет химии, биологии, физики, технологии, ИЗО находятся в одном помещении. Но это не мешает качественному проведению уроков.

При необходимости мы можем обратиться за помощью в базовую школу

В школе широко используются электронные образовательные ресурсы как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Доступ в Интернет для учащихся имеется с компьютеров, находящихся в кабинете информатики под руководством учителей.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

В 2021 году библиотека пополнилась новыми учебниками, установлено ограждение вокруг школы по программе «Антитеррористическая защищенность», проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

2. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации,

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30\85,7
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16\45,7
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	0\0
1.13.2	Федерального уровня	человек/%	1\2,9
1.13.3	Международного уровня	человек/%	0\0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6\75

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6\75
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2\25
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1\12,5
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5\71,8
1.23.1	Высшая	человек/%	2\25
1.23.2	Первая	человек/%	2\25
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.24.1	До 5 лет	человек/%	2\25
1.24.2	Свыше 30 лет	человек/%	5\62,5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1\12,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5\62,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7\87,5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6\75
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0\0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,69

2.2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую

