

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол № 5 от 18.03.2019	Согласовано на конференции школы Протокол № 3 от 19.03.2019	Утверждено Приказ № 8 от 22.03.2019 Директор Т.Ю. Соболева
--	--	---



**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ильинская основная общеобразовательная школа»
за 2018 год (по состоянию на 01.01.2019 года)**

Самообследование МОУ «Ильинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов Совета школы ОУ. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о ОО.

Дата создания образовательной организации как юридического лица : 18.09.1997 года.

[Свидетельство о государственной регистрации. Регистрационный номер 268](#)

Полное наименование Школы - "Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ильинская основная общеобразовательная школа"

Сокращенное наименование: МОУ "Ильинская ООШ"

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 171219 Тверская область, Лихославльский район, село Ильинское, ул. Мира. д.5

Контактный телефон: 8(48261)2-56-30

e-mail: ioosh@rambler.ru - для писем,

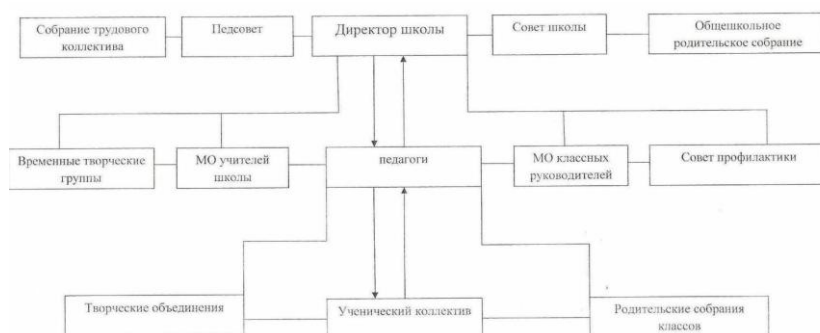
shkola171219@yandex.ru - для направления электронных заявлений о приеме в школу.

Филиалов школа не имеет.

Учредитель: муниципальное образование "Лихославльский район" в лице МУ Отдела образования Администрации Лихославльского района

Место нахождения учредителя: 171210 г. Лихославль, Тверская область, ул. Советская, д. 37

1.2. Система управления школой.



Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МОУ "Ильинская ООШ" и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Во главе образовательной организации стоит директор - Соболева Татьяна Юрьевна.

Директор осуществляет руководство школой в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, штатное расписание. Органами самоуправления Школы являются: Конференция, Совет Школы, общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Родительский комитет Школы.

Конференция - высший орган самоуправления Школы.

В период между конференциями общее руководство осуществляет Совет Школы.

Деятельность конференции и совета школы регламентируется «Положением о конференции и Совете Школы».

Совет Школы обеспечивает демократический характер управления образованием, обладает комплексом управленческих полномочий, в том числе принимает решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышении профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Порядок работы Педагогического совета регламентируется «Положением о Педагогическом Совете».

При педагогическом совете создаются методические объединения, творческие мастерские, которые организуют работу по повышению квалификации и подотчетны Педагогическому совету. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами, утвержденными директором Школы.

Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор школы, Совет Школы, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Школы.

Решение общего собрания трудового коллектива Школы считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

С целью привлечения родителей учащихся к участию в управлении Школой в Школе создается Родительский комитет Школы. Порядок формирования и деятельности Родительского комитета Школы, его компетенция определяется Положением о Родительском комитете Школы.

Директор вправе приостановить решения органов самоуправления Школы в случае их противоречия законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

1.3. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность;

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ✓ основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 69 от 13 марта 2015 года, выданной школе Министерством образования Тверской области бессрочно, МОУ "Ильинская ООШ" имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ 2-х уровней образования: начального общего и основного общего образования.

Нормативные сроки обучения: начальное общее образование - 4 года,

основное общее образование - 5 лет.

Основные образовательные программы:

В 2018 году в 1-4 классах школы реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в первом полугодии 2018 года в 5-7 классах, а во втором полугодии 2018 года в 5-8 классах реализовался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

В 9 классе реализовался Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089)

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а образовательная программа основного общего образования для 9 класса - на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Адаптированных образовательных программ в школе не реализуется.

Дополнительных программ в школе не реализуется.

При реализации указанных выше образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Более подробно с основными образовательными программами и другими документами школы, регламентирующими образовательную деятельность можно ознакомиться на сайте школы в разделах «Образование» и «Образовательные стандарты».

Основными целями образовательного процесса в школе является

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

Образовательный процесс осуществляется в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Особенности образовательного процесса школы:

- введение предметов «Родной язык» и «Родная литература» во 2 и 3 классах НОО;
- предпрофильная подготовка в 9-х классах, включающая освоение программы курса «Выбор профессии»;
- реализация регионального компонента на уроках музыки, ИЗО, краеведения в 9 классе;
- реализация предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 9 классе за счет часов школьного компонента.
- организация внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС.

Основой образовательного процесса школы являются такие составляющие, как индивидуализация, гуманизация и демократизация образования, что обеспечивает его развивающий характер, непрерывность, системность и управляемость на всех этапах.

На 01.01.2019 года в школе обучалось 36 человек в 7 классах - комплектах.

На начальном уровне образования обучалось 16 человек в 2-х классах- комплектах(1 класс и 3-4 класс,)

На уровне основного общего образования в школе обучалось 16 учащихся в 5 –ти классах комплектах.

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2019

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	0
2	0	0	0	0
3	1	5	5	0
4	1	6	6	0
Всего	3	6	6	0
5	1	4	4	0
6	1	5	5	0
7	1	4	4	0
8	1	5	5	0
9	1	2	2	0

Всего	5	20	20	0
ВСЕГО	8	36	36	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество обучающихся увеличилось на 3 человека по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Режим работы школы:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

В начальной школе в классы объединены в 2 класса – комплекта (1 и 3-4 классы). Уроки проводятся по скользящему графику уроков и имеют продолжительность:

в 1 классе - 3 урока по 35 минут каждый в сентябре - октябре, 4 урока по 35 минут каждый в ноябре - декабре, 4 урока по 45 минут каждый в январе - мае.

Продолжительность урока в 2-9 классах - 45 минут.

В расписание вводятся динамические паузы, с целью сократить до минимума уроки - параллели в классах-комплектах.

График работы: рабочие дни - понедельник - пятница с 8.30 до 17.00.

суббота, воскресенье - выходной день.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2-8 классах, 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода) в 9 классе.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – с 01.06 по 31.08.

Форма обучения – очная

Язык обучения - русский

Профиль обучения – общеобразовательный.

Содержание и качество подготовки учащихся.

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных контрольных, проверочных и диагностических работ, ВПР, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

На 01.01.2019 года успеваемость в школе составила 97,2 %, что на 0,2% выше, чем в предыдущем отчетном году. При этом успеваемость в начальном звене – 100%, в основном звене – 95 (из-за большого количества пропусков один учащийся 8 класса был неаттестован по нескольким предметам). Несмотря на это, качество знаний по сравнению с 2017 годом снизилось на 0,7% (качество знаний 2018 год – 38,7%, 2017 год – 39,4%) На 01.01.2019 г. в школе на «4» и «5» обучаются 12 учащихся из 31.

Успеваемость по школе на 01.01.2019 г.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9	По школе
Кол-во учащихся	5	0	5	6	16	4	5	4	5	2	20	36
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	95	97,2
На «4» и «5»	-	-	2	3	5	3	2	0	2	0	7	12
% качества знаний	-	-	40	50	45,5	50	40	0	40	0	35	38,7

Государственная итоговая аттестация учащихся – результат работы школы на протяжении длительного времени. В начале учебного года был составлен план работы коллектива по этому направлению. У каждого учителя постепенно формируется свой стиль подготовки к экзамену. Можно выделить следующие направления работы предметной подготовки учащихся к ОГЭ:

- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование умения решать задания разного уровня;
- развитие самоконтроля;
- формирование уверенности и положительной самооценки

В июне 2018 года учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский и математику и экзамены по выбору учащихся: биологию и географию.

Результаты ОГЭ (июнь 2018 года).

Предмет	Количество выпускников, сдающих предмет	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Подтвердили годовую отметку, чел/ %	Получили отметку выше годовой, %	Получили отметку ниже годовой, %	% успеваемости	% качества
Русский язык	3	24,3	3,3	3 \100%	0\0 %	0\0 %	100	34
Математика	3	15,7	3,67	2/ 67 %	1\33 %	0\0 %	100	67
Биология	3	19,3	3,33	3\100%	0\0 %	0\0 %	100	34
География	3	24,67	4,33	2/ 67 %	1\33 %	0\0 %	100	67

Полученные результаты государственной итоговой аттестации 2018 года свидетельствуют об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащегося. В рамках внутришкольного контроля отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам

Востребованность выпускников.

Всего выпускников 2018 года	3
Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	0
Количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ	2
Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	0

В 2018 году кроме ОГЭ независимой оценкой качества знаний учащихся являлись ВПР, что также помогает школе отслеживать результаты учебной деятельности учащихся. В апреле в 4 классе проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

По русскому языку писали диагностическую работу 4 учащихся. Все учащиеся справились с работой и подтвердили полученные отметки (отметка за ВПР = отметка по журналу) Данная работа показала, что учащиеся класса испытывают трудность в определении темы и главной мысли текста, интерпретации содержащейся в тексте информации.

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Отметка о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5	
Тверская область	11987	4,2	25	48,5	22,3	
Лихославльский р-н	246	1,2	37,4	46,7	14,6	
МОУ Ильинская ООШ»	4	0	25	25	50	

В диагностической работе по математике наибольшее количество ошибок допущено на сравнение величин, умение решать текстовые задачи. Все учащиеся справились с работой и подтвердили полученные отметки

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Отметка о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1,9	20	30,1	48	
Тверская область	12241	1,5	20,4	29,9	48,1	
Лихославльский р-н	250	0,4	26	35,2	38,4	
МОУ Ильинская ООШ»	4	0	25	25	50	

В работе по окружающему миру трудности у учащихся возникли в осознанном построении речевых высказываний, умении сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака. Все учащиеся справились с работой и подтвердили полученные отметки

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Отметка о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4	
Тверская область	12207	0,52	18,3	58,1	23,1	
Лихославльский р-н	247	0	24,7	59,1	16,2	
МОУ Ильинская ООШ»	4	0	0	50	50	

В апреле 2018 учебного года были проведены также всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии..

В ВПР по русскому языку 5 классе качество выполнения заданий составило 40%. (работу писали 5 учащихся) Наибольшие трудности у учащихся вызвали задания с различными видами анализа слова (фонетического, морфологического) и синтаксического анализа словосочетания и предложения, задания на распознавание самостоятельных, служебных частей речи и междометий, а также на многоаспектный анализ текста. Однако все учащиеся справились с работой и подтвердили полученные отметки.

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Отметка о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15,1	39,7	33,9	11,3	
Тверская область	11328	13,2	40,1	34,5	12,2	
Лихославльский р-н	218	4,6	41,7	41,7	11,9	
МОУ Ильинская ООШ»	5	0	60	40	0	

В диагностической работе по математике наибольшее количество ошибок допущено на умение решать задачи разных типов, связывающих 3 величины, умение решать сюжетные задачи на все арифметические действия, задачи на проценты и задания, в которых требуется умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Все учащиеся справились с работой, 1 учащийся понизил свою отметку по отношению к журналу.

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Отметка о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13,6	37,5	33,1	15,8	
Тверская область	11329	12,2	35,6	33,9	18,2	
Лихославльский р-н	215	4,7	33,5	40,9	20,9	
МОУ Ильинская ООШ»	5	20	40	20	20	

В ВПР по истории трудность у учащихся вызвало задание на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Отметка о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34,2	40,2	19,6	
Тверская область	11233	4,6	31,1	42,1	22,1	
Лихославльский р-н	219	2,7	23,3	54,8	19,2	
МОУ Ильинская ООШ»	5	0	40	0	60	

В ВПР по биологии трудность у учащихся вызвало задание на умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты, раскрытие роли биологии в жизни людей (написание связного текста). 4-ро учащихся подтвердили свои отметки за предыдущую четверть, один – снизил.

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				Отметка о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2,5	35,5	51,4	10,5	
Тверская область	11201	1,5	33,1	54,5	11	
Лихославльский р-н	220	0,91	34,1	52,7	12,3	
МОУ Ильинская ООШ»	5	20	40	40	0	

К сожалению, из-за большой загруженности и отсутствии завуча по учебно-методической работе администрация школы не может проводить достаточное количество срезовых контрольных работ по всем предметам учебного плана. Такие работы проводят учителя – предметники на своем уровне.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены, в том числе, на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- участие школьников в олимпиадах и конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Участие в олимпиадах:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в сентябре - октябре 2018 года участвовало 15 учащихся 3-9 классов по 5 предметам: русскому языку, литературе, математике, биологии, географии.

Результаты школьного этапа: по русскому языку 3 победителя и 3 призера (в 5,6 и 8 классе), по математике 3 победителя (в 5,6 и 8 классе) и 1 призер (в 8 классе).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 2 учащихся 8 класса по русскому языку.

Одновременно со школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников в школе проходил также школьный этап олимпиады учащихся младших классов, в котором приняли участие 5 обучающихся 3 и 4 классов по русскому языку, математике и немецкому языку (45 % всех обучающихся 3-4 классов). По математике русскому языку по одному победителю в каждом классе и 1 призер в 4 классе. Победители и призеры олимпиады участвовали в муниципальном этапе по вышеперечисленным предметам.

В октябре 2018 года в школе проходил школьный этап олимпиады школьников по избирательному законодательству, в котором приняли участие двое учащихся 9 класса. К сожалению, они не преодолели порог в 50% правильных ответов.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальных и во Всероссийских предметных олимпиадах. В этом году количество победителей и призеров дистанционных олимпиад увеличилось.

№	Название	ФИО учащегося	Класс	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень					
1	Олимпиада среди учащихся начальных классов по немецкому языку	1	4	Победитель	Соболева Т.Ю.
2	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиада «Наше наследие»	1	4	Победитель	Грибова С.И.
3	Олимпиада по математике	2	3-4	Участие	Папка Н.Н.
4	Олимпиада по русскому языку	3	3-4	Участие	Папка Н.Н.
5	Олимпиада по ОПК	2	8	Участие	Иванова О.М.
6	Олимпиада по русскому языку	2	8	Участие	Зайцева А.Ю.
Всероссийский уровень					
1	Олимпиада по ОПК	4	4	2 победителя 1 призер (3 место)	Иванова О.М.
2	Олимпиада по литературному чтению	1	3	Победитель	Папка Н.Н.
3	Олимпиада по русскому языку	1	3	Призер (2 место)	Папка Н.Н.
4	Олимпиада по математике	1	5	Призер (3 место)	Крылова Н.В.

				место)	
5	ХII многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» по русскому языку»	1	7	Призер (3 место)	Зайцева А.Ю.
6	Олимпиада по ОПК	5	4	Участие	Папка Н.Н.
7	Олимпиада светской этике	5	4	Участие	Папка Н.Н.
8	Олимпиада «Наше наследие»	8	3-4	Участие	Папка Н.Н.
10	Олимпиада «Наше наследие»	5	1	2 призера	Грибова С.И.
11	Многопрофильная олимпиада «Аксиос» по литературе	2	8	Участие	Зайцева А.Ю.

Учащиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах и конференциях** различного уровня, становятся победителями и призерами:

№	Название	Кол-во учащихся	Класс	Призовая номинация	Результат
Муниципальный уровень					
1	Конференция «Человек лишь памятью храним»	1	9		Участие
2	Конкурс «Текстиль и фурнитура»	1	4		Участие
3	Конкурс «Ученик года» (базовый округ)	1	4	Номинация «Интеллектуал – 2018»	Участие
4	Конкурс рисунков « В память о доблестной славе!»	2	3,6		1 победитель, 1 участник
5	1-й межпредметный проект базового округа «Моя любимая книга»	2	7		Участие
6	Интеллектуальный марафон (базовый округ)	1	4		Участие
7	Конкурс «Живая классика»	2	7		Участие
8	Конкурс чтецов «Я люблю эту землю свою»	2	7,9		1 победитель, 1 участник
9	Конкурс поделок «Пасхальный сувенир»	4	5,6,8		Участие
10	Конкурс рисунков «Дорожный серпантин»	2	6,9		2 победителя
11	Соколовские чтения	1	7		Участие
12	Районный фестиваль «Апрельская капель»	15	2-9	Ведущий, компьютерная презентация	2 победителя
13	Конкурс «Православие на Тверской земле»	1	4		Призер(2 место)
14	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	5	7-9		Команда-призер(3 место)

15	Конференция к «100-летию со дня рождения комсомола»	1	9		Участие
16	Православные чтения «Михаил Тверской и Анна Кашинская — прославленные тверские святые»	2	5,8		Участие
17	Конкурс «Жар-птица»	5	3-4	Дело мастера боится	Команда-победитель
18	Конкурс рисунков «Это мамочка моя»	5	3,5,6		1 призер(3 место)
19	Чемпионат по чтению вслух «Страница-19»	1	8		Участник
20	Конкурс поделок «Рождественский подарок»	11	1-8	Елочная игрушка» «Новогодняя композиция» «Новогодний персонаж» «Елочка-красавица» «Сказочные мотивы»	4 победителя, 3 призера
21	«Вифлиемская звезда»	14	5-8		Участие
Региональный уровень					
1	Выставка « Текстиль и фурнитура»	1	4		Участие
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс «Наследие Евклида»	4	5,7		1 победитель, 3 призера
2	Всероссийский конкурс-игра «Журавлик»	2	5		2 призера (3 место)
3	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века»	1	4		Участие
4	Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос»	2	5		1 призер (3 место) 1 победитель
5	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	5		Победитель
6	Дистанционная викторина по истории	2	5		2 призера
7	Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	5	1		1 победитель, 1 призер
8	Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	3	6,8		1 призер (3 место)
9	Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе	3	5,6		3 призера
10	Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	6	5,6,8		5 призеров (3 место)
11	Дистанционная викторина по математике	8	5,6,8		4 призера (3 месчто)

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд **проблем**, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде

проектов, что снижает качество выполнения. Учителя-предметники опираются на знания и самоподготовку учащихся, специально не готовят одаренных детей к олимпиадам, отсюда слабое участие учащихся школы в очных олимпиадах и в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году.

Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Кадровое обеспечение.

кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 7 педагогических работников, из них 1 является руководителем. Более 30 лет работают – 4 чел., 20 – 30 лет - 2 чел., 5-10 лет – 1 чел.

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Не имеет педагогического образования
Учителя начальных классов	1(14,3 %)	-	1(14,3 %)	-
Учителя ООО	5 (71,4 %)	-	-	-

по квалификационным категориям:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	5	71,4 %
в т.ч. – высшую	2	28,6 %
- первую	3	42,8 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2	28,6 %

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	1 (14,3%)	3 (42,8 %)	3 (42,8 %)	0

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. 85,7 % учителей школы имеют высшее образование, 71,4 % имеют квалификационные категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В 2018 году количество учителей, имеющих высшее образование и квалификационную категорию увеличилось.

Задача: Мотивировать педагогов на получение высшего образования и квалификационной категории через моральное и материальное стимулирование.

повышение квалификации педагогических кадров

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли учителя школы 2 учителя школы

ФИО учителя	Название курсов	Где проходил	Кол-во часов
Иванова О.М.	Проектирование современного урока истории в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДОП «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	108
Соболева Татьяна Юрьевна	ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках немецкого языка»	ГБОУ ДПО «Тверской институт усовершенствования учителей»	72

Кроме того учителя активно повышают свою квалификацию через вебинары и медианары.

№ п\п	Название	ФИО учителя	Сроки
1	Вебинар «Классный руководитель в современной школе»	Грибова С.И.	январь
2	Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога»	Иванова О.М.	Ноябрь
3	Медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	Иванова О.М.	Ноябрь
4	Медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	Иванова О.М.	Ноябрь
5	Вебинар «Речь как профессиональный инструмент педагога»	Иванова О.М.	Ноябрь
6	Вебинар «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»	Иванова О.М.	Ноябрь

в) аттестация учителей

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

В 2018 году прошла аттестацию и подтвердила первую квалификационную категорию учитель начальных классов Грибова С.И..

✓ Самообразование учителей

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Учителя также делятся своим опытом работы через публикации в сети Интернет.

№ п/п	Название	ФИО учителя	Сроки
1	Публикация «Деятельностный подход в обучении»	Иванова О.М.	Март
2	Публикация методической разработки «Твои права»	Иванова О.М.	Март
3	КМО открытый урок «Надежная защита организма» Тема выступления «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе на уроке и во внеурочное время»	Папка Н.Н.	Декабрь
4	КМО открытый урок «Как живут растения» Тема выступления «Методика проведения проектно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочное время»	Грибова С.И.	Декабрь
5	Публикация «Метод проектов — один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС»	Иванова О.М.	Декабрь

Проблема: Пассивное отношение ряда педагогов школы к обмену опытом. Недостаточная активность педагогов по самообразованию.

Необходимые меры по корректировке проблемы Обсуждение и совместный выбор тем самообразования. Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО.

✓ Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, распространении своего педагогического опыта через сеть Интернет. Наиболее активными в распространении своего опыта через интернет- сайты в 2018 году, как видно из таблицы были учитель истории Иванова О.М., учитель начальных классов

Грибова С.И. Они не только делятся своими разработками с другими учителями, но и становятся победителями и призерами в конкурсах различного уровня.

Название	ФИО педагога	Сроки	Результат
Муниципальный уровень			
Конкурс методических разработок по ОРКСЭ	Иванова О.М.	Май 2018	Победитель (1 место)
Региональный уровень			
Конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Соболева Т.Ю.	октябрь	Участник
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования»	Грибова С.И.	февраль	Победитель
Международный конкурс «Речь педагога как условие педагогического мастерства»	Грибова С.И.	февраль	Призер (2 место)
Всероссийский конкурс «Педлидер» Методическая разработка «Толерантность – путь к миру!»	Иванова О.М.	март	Победитель
Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования»	Иванова О.М.	март	Победитель
Конкурс «Секреты педагогического мастерства» Методическая разработка «Тверь – город воинской славы»	Иванова О.М.	апрель	Призер (2 место)
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Предметная игротека»	Зайцева А.Ю.	Октябрь	Свидетельство
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Грибова С.И.	Октябрь	Свидетельство
Блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС)	Иванова О.М.	ноябрь	Победитель

Учителя – предметники сами разрабатывают ЭОР и используют уже разработанные другими учителями на уроках и во внеурочной деятельности.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

1.4. Материально-техническая база, учебно--методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Сегодня МОУ "Ильинская основная общеобразовательная школа" отвечает всем современным требованиям. Постоянно улучшается материально-техническая база.

В настоящее время 1 компьютер в среднем приходится на 4 учащихся

В школе есть:

- 8 кабинетов для урочной деятельности, из них
 - 5 кабинетов в основной школе оборудованы компьютерами;
 - компьютерный класс с двумя компьютерами и выходом в сеть "Интернет". Учащиеся школы и учителя после занятий могут пользоваться интернет-ресурсами. Это позволяет не только повысить интерес учащихся к обучению, но и существенно влияет на повышение качества знаний учащихся. Для обеспечения безопасности работы школьников в сети Интернет на компьютерах установлены контент-фильтры.
 - 2 кабинета начальных классов оборудованы ноутбуками с проекторами и экранами. 80% уроков в начальных классах проводится с использованием ЦОР. Кроме того в кабинеты начальных классов в рамках реализации проекта модернизации образования приобретено все необходимое для проведения уроков в соответствии с ФГОС НОО.
 - Практические и лабораторные работы проводятся в вышеназванных кабинетах.
- столовая на 20 посадочных мест (В настоящее время 64 % учащихся питаются бесплатно – это 16 учащихся начальной школы и 7 – из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- библиотека с разнообразным книжным фондом (художественная литература - 2399 экз., учебники - 788 экз.) обеспеченность учебниками учащихся - 100%
- небольшой спортивный зал площадью 36 кв.м.
- Спортивная площадка (мини-футбольное поле),
- Кабинет здоровья, где проводятся внеклассные мероприятия.
- Все учебные кабинеты, спортивный зал оборудованы всем необходимым для проведения занятий.

В дополнение к уже названным можно отметить наличие в школе еще и таких технических средств обучения. как

- 3 МФУ, 2 из них с возможностью цветной печати
- 2 магнитофона
- фотоаппарат
- в кабинете музыки есть пианино и имеются детские музыкальные инструменты для проведения уроков музыки и внеклассной работы.

В основном звене кабинет химии, биологии, физики, технологии, ИЗО находятся в одном помещении. Но это не мешает качественному проведению уроков. В школе имеется необходимая материально-техническая база для проведения практических работ.

При необходимости мы можем обратиться за помощью в базовую школу.

В школе широко используются электронно-образовательные ресурсы как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Доступ в Интернет для учащихся имеется с компьютеров, находящихся в кабинете информатики под руководством учителей.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, благоустроена территория школы.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 3 внешних камеры видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная кнопка. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям через кабинет здоровья, внеурочные мероприятия

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

1.5. Деятельность школы по воспитанию обучающихся.

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с планом работы.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско- патриотическое воспитание;
- ✓ Нравственное и духовное воспитание;
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- ✓ Интеллектуальное воспитание;
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- ✓ Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ Воспитание семейных ценностей;
- ✓ Формирование коммуникативной культуры;
- ✓ Экологическое воспитание.

Направления воспитания	Формы работы и проведенные мероприятия
Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, правовое воспитание и культура безопасности	<p>1. <i>Тематические классные часы:</i> «Россия, устремленная в будущее», «День России», «Обычи и традиции народов мира», «Умей сказать: «Нет!», «О традициях нашего народа», «Права и обязанности» и другие.</p> <p><i>Уроки мужества,</i> посвященные Великой Отечественной войне, боевым действиям в Афганистане и Чечне, трагедии в Беслане с просмотром документальной хроники</p> <p>2. <i>Просмотр фильма о герое Советского Союза</i> Алексее Севастьянове с последующим обсуждением</p> <p>3. <i>Акции</i> "Блокадный хлеб", «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>4. <i>Проведение митинга у обелиска погибшим односельчанам, встреча с ветеранами войны, поддержание в порядке обелиска павшим односельчанам.</i></p> <p>5. <i>Участие в муниципальных мероприятиях:</i> научно-практической конференции «Открытие», муниципальной конференции «Человек лишь памятью храним», конкурсе рисунков «В память о доблестной славе!», в межпредметном проекте базового округа «Моя любимая книга», конкурсе чтецов «Я люблю эту землю», Соколовских чтениях, конкурс е детского творчества «Пасхальный сувенир», «Рождественский подарок», «Вифлиемская звезда», «Православие на Тверской земле».</p> <p>6. <i>Участие во всероссийских конкурсах:</i> «Я люблю эту землю свою», «Живая классика».</p>

Здоровьесберегающее воспитание	<p>1. <i>День здоровья, День снега, Неделя здоровья и спорта</i></p> <p>2. <i>Участие в муниципальной игре по футболу «Кожаный мяч</i></p> <p>3. <i>Тематические классные часы: « Чистота-залог здоровья», «Осторожно – сосульки», «О здоровом питании», «Компьютер: за и против» и другие</i></p> <p>4. <i>Информационные часы; «Курить – здоровью вредить», «Вредные привычки» «Что такое наркомания и т.д.</i></p> <p>4. <i>Беседы с медсестрой Ильинского ФАП</i></p> <p>5. <i>Социально-психологическое тестирование</i></p>
Интеллектуальное воспитание	<p>1. <i>Предметные декады</i></p> <p>2. <i>Конкурсы, викторины по предметам различного уровня (КВН по математике в базовом округе, интеллектуальный марафон в базовой школе, участие во всероссийских конкурсах)</i></p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>1. <i>Дежурство учащихся по школе</i></p> <p>2. <i>Акции (Мое чистое село, Сделаем территорию школы красивой)</i></p> <p>3. <i>Профориентационная работа (посещение «Мармеладной сказки» , компьютерное тестирование по выбору направления будущей профессии)</i></p>
Воспитание семейных ценностей	<p>1. <i>Тематические классные часы, часы размышлений, дискуссии:»Семейные традиции», «Конфликты и пути их разрешения», «Поговорим о маме, «Моя семья – мое богатство», «Мои бабушка и дедушка», «Отношения с родителями» и т.д.</i></p> <p>2. <i>Циклы индивидуальных бесед;</i></p> <p>3. <i>Совместные семейные праздники(День матери, День защитника Отечества)</i></p> <p>4. <i>Совместные спортивные и трудовые мероприятия (Лыжня России, уборка территории, посадка деревьев)</i></p> <p>5. <i>Праздничные концерты (к 9 мая, Дню пожилых)</i></p>
Экологическое воспитание	<p>1. <i>Экологические акции, операции, «зеленые патрули» (выращивание рассады цветов, уборка территории школы, обелиска, посадка елей, посадка деревьев в парке Победв)</i></p> <p>2. <i>Экологические проекты (проект «Батарейка»)</i></p> <p>3. <i>Тематические классные часы</i></p>
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<p>1. <i>Праздничные и конкурсные программы («Апрельская капель», концертные программы к праздникам)</i></p> <p>2. <i>Конкурсы художественно-прикладного творчества (конкурсы рисунка, конкурсы поделок)</i></p>
Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры	<p>1. <i>Тематические классные часы: «Позвони мне, позвони», « Мы и компьютер», «Победи неуверенность в себе</i></p>

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех ее аспектах. К участию в мероприятиях, проведенных в течение года, привлекалось большое количество детей, что позволило развивать творческие способности практически у каждого учащегося.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

- День знаний
- Концерт ко Дню учителя
- Праздник Осени (в начальном звене)
- Новогодние Елки
- Конкурс «А, ну-ка парни»
- Конкурс «А, ну-ка девушки»
- Последний звонок

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	12/38,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30\83
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17\47
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	0\0
1.13.2	Федерального уровня	человек/%	7\19
1.13.3	Международного уровня	человек/%	6\17
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6\85,7
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	6\85,7

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1\14,3
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1\14,3
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5\71,8
1.23.1	Высшая	человек/%	2\28,6
1.23.2	Первая	человек/%	3\42,8
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.24.1	До 5 лет	человек/%	0\0
1.24.2	Свыше 30 лет	человек/%	4\57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0\0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3\42,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	7\100

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6\85,7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0\0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,69

2.2. Выводы

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

В целом поставленные задачи перед школой можно считать решенными, цели достигнуты.

Идет планомерное накопление материалов к урокам и внеклассным занятиям. Материально-техническая база школы увеличивается.. Фонд учебной и методической литературы пополняется и обновляется. Воспитательная работа организовывается по системе « Коллективное творческое дело».

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Вместе с тем актуальными остаются **проблемы**:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
2. Неразвитое ученическое самоуправление в школе.
3. Отсутствие кружков и объединений спортивной направленности.