

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы Протокол № 3 от 17 04 2023 г.	Согласовано на заседании Совета школы Протокол № 1 от 18.04.2023 г.	Утверждено Директор: _____ Т.Ю.Соболева Приказ № 10 от 18.04.2023 г.
---	--	---

**Отчет о самообследовании  
образовательной деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ильинская основная общеобразовательная школа»  
за 2022 год (по состоянию на 31.12.2022 г)**

Самообследование МОУ «Ильинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет» и др.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ильинская основная общеобразовательная школа"
Руководитель	Соболева Татьяна Юрьевна
Адрес организации	Тверская обл., Лихославльский муниципальный округ, с. Ильинское, ул. Мира, д.5
Телефон, факс	(48261) 2-56-30
Адрес электронной почты	ioosh@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области
Дата создания	18.09.1997 года
Лицензия на право осуществление образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0001001 дата выдачи 13.03.2015г., выдана Министерством образования Тверской области. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000463 дата выдачи 10.07.2010 года. Выдано Министерством образования Тверской области. Срок действия: до 17.06.2023 года

## **Аналитическая часть.**

## I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МОУ "Ильинская ООШ" и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Во главе образовательной организации стоит директор - Соболева Татьяна Юрьевна. Директор осуществляет руководство школой в соответствии с ее Уставом

и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, штатное расписание. Органами самоуправления Школы являются: Конференция, Совет Школы, общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Родительский комитет Школы.

Конференция - высший орган самоуправления Школы.

В период между конференциями общее руководство осуществляет Совет Школы. Деятельность конференции и совета школы регламентируется «Положением о конференции и Совете Школы».

Совет Школы обеспечивает демократический характер управления образованием, обладает комплексом управленческих полномочий. Совет Школы рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышении профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Порядок работы Педагогического совета регламентируется «Положением о Педагогическом Совете».

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Методические объединения, творческие мастерские организуют работу по повышению квалификации педагогов и подотчетны Педагогическому совету. Их

деятельность регламентируется соответствующими локальными актами, утвержденными директором Школы.

Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор школы, Совет Школы или не менее одной трети работников Школы.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Решение общего собрания трудового коллектива Школы считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

С целью привлечения родителей учащихся к участию в управлении Школой в Школе создается Родительский комитет Школы. Порядок формирования и деятельности Родительского комитета Школы, его компетенция определяется Положением о Родительском комитете Школы.

Директор вправе приостановить решения органов самоуправления Школы в случае их противоречия законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)»](#);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России</a>	6

от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	11

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2023

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	6	6	0
2	1	1	1	0
3	1	6	6	0
4	1	4	4	0
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
5	1	6	6	0
6	0	0	0	0
7	1	7	7	0
8	1	1	1	0
9	1	3	3	0
Всего	4	17	17	0
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>

Детей с ОВЗ в школе нет.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество обучающихся увеличилось на 5 человек по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

#### Переход на обновленные ФГОС

В 2021/22 учебном году школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#).

В ноябре-декабре 2021 года школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования. В том числе школа определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Ильинская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных

программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ «Ильинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по подготовке к внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Ильинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).  
В учебном процессе в МОУ «Ильинская ООШ» используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».
3. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «Ильинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 20 процентов;
  - родителей – 20 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают внеклассные мероприятия, проводимые классными руководителями, участие в муниципальных и региональных мероприятиях, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий, т.к. в классах к компьютерам и ноутбукам не подведен интернет, что делает невозможным проведение некоторых интерактивных заданий.

Также еженедельно по средам в 5-9 классах проходят внеурочные занятия «Моя семья». Программа «Моя семья» предназначена для учащихся 5-9-х классов. Состоит из следующих блоков:

- 1-й блок «Мой край святой»;
- 2-й блок «О краеведении и не только...»;
- 3-й блок «Мы разные, но мы вместе»;
- 4-й блок «Мои друзья»;
- 5-й блок «Мой дом Россия»;
- 6-й блок «Мой внутренний мир»;
- 7-й блок «Мое здоровье»;
- 8-й блок «Мои соседи»;
- 9-й блок «Мое наследие».

Цель программы: формирование у обучающихся социальноценностного отношения к семье, сохранению ее традиций, к жизни человека, продолжению рода; осознания принадлежности к народу, Отечеству; укрепление преемственности между поколениями.

По пятницам в начальных классов организовываются занятия внеурочной деятельности по двум программам.

Программа внеурочной деятельности «Добролюбие» реализовалась в 1-2 классах. Курс рассчитан на 17 часов занятий с группой учащихся младших классов. Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью. Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

В это же время в 3-4 классах реализовывался курс внеурочной деятельности «Моя семья». Курс рассчитан на 17 часов. Цель программы: формирование у обучающихся начальных классов социально-ценностного отношения к семье как к первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

Формы работы: интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; экскурсии (очные, заочные, в том числе интернет-экскурсии); работа в библиотеке; посещение театров и музеев; праздничные программы; разработка и презентация социальных проектов и т.п.

Все три программы внеурочной деятельности разработаны на основе комплектов учебно-методических материалов, разработанного ГБПОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей и отделом религиозного образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии.

Выявлены затруднения. Учителя начальных классов ведут в школе классы-комплекты. В отличие от разработанных занятий «Разговоры о важном», разработок данных занятий нет ( кроме первого блока курса «Добролюбие») Учителям просто физически не хватает времени на качественную разработку занятий данных курсов, предложенных к проведению в школах Министерством образования Тверской области.

Еще одно затруднение: из-за малого количества учителей в школе и загруженностью учащихся в 2022 -2023 учебном году в школе не охвачен курс исторического краеведения, который также важен для развития учащихся.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года работает «Театральная студия "АРТИСТизм"». Разработана программа внеурочной

деятельности. Руководитель театральной студии – педагог Васильева А.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD. Выход в интернет возможен из компьютерного класса.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 2 группы детей: обучающихся 1-4 классов и обучающиеся 5–9-х классов. В обеих группах 12 человек. Это 33 процента обучающихся Школы. В студии занимаются 4 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации

В августе 2021 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Вымпел».

Для успешной работы ШСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения тренировок;;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ( колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В 2022 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Веселые зимние старты. День снега	Школьная площадка	18.01.2022	Обучающиеся 6–9-х классов, 14 человек
2	Лыжные гонки	Школьная площадка	20.02.2022	Обучающиеся 6–9-х классов, 14 человек
3	День гражданской обороны	Спортзал	10.03.2022	Обучающиеся 6–9-х классов, 14 человек
4	Олимпийский день	Школьная площадка	23.06.2022	Воспитанники оздоровительного лагеря, 12 чел
5	День бега	Школьная площадка	16.09.2022	Обучающиеся 5–9-х классов, 19 человек
6	Школьный этап президентских состязаний	Спортзал	Октябрь 2022	Обучающиеся 2–9-х классов, 30 человек

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполняются в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, отряда Юнармии «Пламя»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- праздничные концерты;
- просмотр фильмов;
- спортивные мероприятия;
- дискуссии;
- профориентационные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа из участников юнармейского отряда «Пламя»;

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям через кабинет здоровья, внеурочные мероприятия. Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех ее аспектах. К участию в мероприятиях привлекалось большое количество детей, что позволило развивать творческие способности практически у каждого учащегося.

На воспитание личности оказывал влияние и тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

- День знаний
- Концерт ко Дню учителя
- Праздник Осени (в начальном звене)
- Новогодние Елки
- Конкурс «А, ну-ка парни»
- Конкурс «А, ну-ка девушки»
- Проведение для жителей села митинга 9 мая и акции «Бессмертный полк»
- Праздник «Последний звонок»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В МОУ «Ильинская ООШ» нет лицензии на дополнительное образование. Поэтому школой заключен договор с центром дополнительного образования детей. От данного центра в школе работает 2 творческих объединения: «Мастерилка» (руководитель Журавлева С.В.) и «Изостудия» (руководитель Пантюшина В.Н.). Их посещает 70% обучающихся школы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дети с удовольствием посещают данные объединения.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Ильинская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ссылки на материалы о антикоронавирусных мерах распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая в 1-8 классах, 23 мая – в 9 классе.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных контрольных, проверочных и диагностических работ, ВПР, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и учебный год		Окончил и учебный год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н\а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,3 процента (в 2021 был 60 %), учащихся, окончивших учебный год на «5» нет (в 2021 учебном году также не было).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и учебный год		Окончил и учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н\а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,7 процентов (в 2021 был 10 %), учащихся, окончивших учебный год на «5», также второй год нет.

На 31.12.2022г. в школе на «4» и «5» обучаются 11 учащихся (39,3%), что на 0,7 % ниже, чем на 31.12.2021 года:

Успеваемость по школе на 31.12.2022 г.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9	По школе
Кол-во учащихся	6	1	6	4	17	6	0	7	1	3	17	34
% успеваемости	X	100	100	100	100	100	X	100	100	100	100	100
На «4» и «5»	X	1	3	1	5	4	0	1	0	1	6	11
% качества знаний	X	100	50	25	45,5	66,7	0	14,3	0	33,3	14,3	35,3

### Результаты ВПР.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"» ВПР были перенесены на осень. Обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по материалам предыдущего года.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов\ класс	5 кл., чел.	6 кл., чел.	7 кл., чел.	8 кл., чел.	9 кл., чел.
Русский язык	5	-	7	2	3
Математика	5	-	7	2	2
Окружающий мир	6	-	-	-	-
Биология	-	-	7	-	-
История	-	7	2	-	-
География	-	-	-	-	2
Физика	-	-	-	2	3
Иностранные язык ( немецкий язык)	-	-	-	2	-

**Вывод:** в работе приняли участие (94,12 %) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

класс	Кол-во выпускников в 4 класса	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся, писавших работы	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	6	0	6	0	0	100	5	0	3	2	0	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Математика

класс	Кол-во выпускников в 4 класса	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся, писавших работы	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5	6	1	3	2	0	67	5	2	3	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающийся.

#### Окружающий мир.

класс	Кол-	Итоги	2021-2022	Качес	Кол-	Итоги ВПР	Кач
-------	------	-------	-----------	-------	------	-----------	-----



	класс						у					
7	7	0	2	5	0	29	6	0	2	5	0	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Биология

класс	Кол-во учащихся. закончивших 6 класс	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся. писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7	7	1	1	5	0	29	7	0	0	6	1	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Причем наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» у одного обучающегося

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Физика», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

класс	Кол-во учащихся. закончивших 7 класс	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся. писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	0	1	2	0	33	2	0	0	1	1	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Причем наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» у одного обучающегося

#### Математика

класс	Кол-во учащихся. закончивших 7 класс	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся. писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Физика

класс	Кол-во учащихся закончивших 7 класс	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся писавших работы	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Иностранный язык (немецкий)

класс	Кол-во учащихся закончивших 7 класс	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся писавших работы	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### История

класс	Кол-во учащихся закончивших 7 класс	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся писавших работы	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

класс	Кол-во учащихся, закончивших 8 класс	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся, писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	3	1	0	2	0	33	3	0	1	1	1	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Причем наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» у одного обучающегося

#### Математика

класс	Кол-во учащихся, закончивших 8 класс	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся, писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	3	1	0	2	0	33	2	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### География

класс	Кол-во учащихся, закончивших 8 класс	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся, писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	3	0	1	2	0	33	2	0	1	1	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Физика

класс	Кол-во учащихся, закончивших 8 класс	Итоги учебного года 2021-2022				Качество знаний	Кол-во учащихся, писавших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	

9	3	1	0	2	0	33	3	0	1	2	0	33
---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР осенью 2022 года.

1. 25 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- 2 Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе; по биологии в 7 классе, русскому языку в 8 классе и русскому языку, математике и физике в 9 классе..
- 3 . Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Результаты ГИА.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники выбрали для сдачи географию и обществознание.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ.

Предмет	Количество выпускников, сдающих предмет	Средний оценочный балл	Подтвердили годовую отметку, чел/ %	Получили отметку выше годовой, %	Получили отметку ниже годовой, %	% успеваемости	% качества
Русский язык	2	4,5	0 \0%	2/100 %	0\0 %	100	100
Математика	2	3,5	1/ 50 %	1\50 %	0\0 %	100	50
Обществознание	2	4,0	0/100%	1/50%	1/50%	100	100
География	2	4,0	1/50%	0/0%	1/50%	100	50

Полученные результаты государственной итоговой аттестации 2022 года свидетельствуют об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку.

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору(обществознанию), кроме математики.
3. По математике одна учащаяся пересдавала предмет в дополнительные сроки.
4. По обязательным предметам и обществознанию средний балл выше, чем средний балл по району.
5. По математике средний балл ниже районного, определенного до пересдачи предмета учащимися, получившими на ГИА-9 неудовлетворительные отметки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского и школьного уровней. К сожалению, снизилась в 2022 году активность учащихся. Как результат – учащиеся школы не участвовали ни в одной муниципальной и региональной олимпиаде.

Результаты участия школьников в олимпиадах в 2022 году (Все олимпиады, в которых участвовали обучающиеся проходили в дистанционном формате.)

№	Название	Кол-во участников	Класс	Результат	Руководитель
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	1	4	участие	Грибова С.И.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. На платформе «Сириус2	4	5-7	участие	Крылова Н.В.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	1	4	участие	Грибова С.И.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД Учи.ру	1	4	участие	Грибова С.И.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру на тему «Безопасный интернет» (для учеников 1-9 классов).	6	5	участие	Васильева А.С.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру на тему «Безопасный интернет» (для учеников 1-9 классов).	4	4	1 похвальная грамота	Грибова С.И.

Осенью 2022 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам прошел школьный этап по географии, обществознанию, русскому языку и математике в котором участвовали 9 обучающихся 4-7 классов. По русскому языку победителем и призером стали 2 обучающихся 4 класса. По остальным предметам победителей и призеров не было. Т.к. в муниципальном этапе ВсОШ принимают участие обучающиеся с 7 класса, то участников муниципального этапа в школе не было

Сравнительная таблица проведения школьного этапа ВсОШ.

Год	Количество предметов, выбранных обучающимися	Количество участников ВсОШ	Количество победителей	Количество призеров
2021	6	9	5	1
2022	4	9	1	1

Анализируя результаты школьного этапа ВсОШ, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели участия в 2022 году снизились.

В 2022 году был проанализирован объем участия в конкурсных мероприятиях разных уровней. Выявлено, что в 2022 году школьники участвовали в конкурсных мероприятиях муниципального уровня. Причем, многие становились победителями и призерами

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами:

№	Название	Кол-во уча-ся	Класс	Призовая номинация	Результат
Муниципальный уровень					
1	Конкурс рисунков «Наши защитники»	9	6-8		1 призер (3 место), 1 призер (2 место)
2	Конкурс рисунков «Наши защитники. Они защищали Родину»( ЦДО)	9	6-8		1 победитель
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	6,8		Участие
4	Районная научно-практическая конференция «Открытие»1 этап.	1	6		Призер (2 место)
5	Конкурс детского творчества «Апрельская капель»	11	6-9	Ведущий Поделки	Победитель Победитель
6	Районная научно-практическая конференция	1	9		Победитель

	«Открытие»2 этап				
7	Международная научно-практическая конференция «Карелы на Тверской земле» (детская секция)	1	9		Победитель
8	Муниципальный конкурс декоративно-Прикладного творчества «Рождественский подарок»	11	3-7		1 победитель , 1 призер( 3 место)

Принимали участие школьники и в различных акциях С октября по декабрь проходила акция #МЫВЕСТЕДЕТИ, в которой приняли участие все учащиеся 5-9 классов. Дети подготовили для мобилизованных Новогодние подарки, письма – поздравления, открытки, рисунки, теплые носки. Все это было отправлено в зону СВО. В региональной экологической акции «Елочка 2022» приняли участие учащиеся 5-7 класса.

Однако есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Учителя-предметники опираются на знания и самоподготовку учащихся, специально не готовят одаренных детей к олимпиадам, отсюда слабое участие учащихся школы в очных олимпиадах и в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 2022 года	2
Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	1
Количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ	1
Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 1 – руководитель школы.

Более 30 лет работают – 4 чел., 20 – 30 лет - 1 чел., 5-10 лет – 3 чел.

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Не имеет педагогического образования
Учителя начальных классов	1(12,5 %)	-	-	1(12,5%)
Учителя ООО	3 (37,5 %)	-	1( 12,5%)	2 ( 25%)

по квалификационным категориям:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	3	37,5 %
в т.ч. – высшую	1	12,5 %
- первую	2	25 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	62,5 %
Обучается в магистратуре	1	12,5%
Обучается заочно в педагогическом колледже	1	12,5%

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	2(25 %)	1 (12,5 %)	3 (37, 5%)	2(25%)

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. повышение квалификации педагогических кадров

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли двое учителей.

ФИО учителя	Название курса	Кол-во часов	Образовательная организация
Крылова Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	АНО ДПО «Мой университет»
Соболева Т.Ю.	1.Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС,	72	ООО «Инфоурок»
	2.Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	72	ООО «ГикБрейнс»

А также Михайлова Л.В. выступила в рамках августовской педагогической конференции с докладом «Организация исследовательской деятельности на уроках технологии»

в) аттестация учителей

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

2022 году аттестующихся учителей не было

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план методической работы школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

- объем библиотечного фонда — 2332 единица;
- художественная литература – 1511 экз.
- Учебники и учебные пособия - 821 экз.
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются диски, которые учителя активно используют при проведении уроков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Сегодня МОУ "Ильинская основная общеобразовательная школа" отвечает всем современным требованиям. Постоянно улучшается материально-техническая база.

В настоящее время 1 компьютер в среднем приходится на 4 учащихся

В школе есть 8 кабинетов для урочной деятельности.

Все кабинеты оборудованы компьютерами; есть компьютерный класс с двумя компьютерами и выходом в сеть "Интернет". Учащиеся школы и учителя после занятий могут пользоваться интернет-ресурсами. Это позволяет не только повысить интерес учащихся к обучению, но и существенно влияет на повышение качества знаний учащихся. Для обеспечения безопасности работы школьников в сети Интернет на компьютерах установлены контент-фильтры.

2 кабинета начальных классов оборудованы ноутбуками с проекторами и экранами. 80% уроков в начальных классах проводится с использованием ЦОР. Кроме того, в кабинеты начальных классов в рамках реализации проекта модернизации образования приобретено все необходимое для проведения уроков в соответствии с ФГОС НОО.

Практические и лабораторные работы проводятся в вышеназванных кабинетах.

Имеется столовая на 20 посадочных мест (В настоящее время 62% учащихся питаются бесплатно – это 15 учащихся начальной школы и 3 – из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Есть небольшой спортивный зал площадью 36 кв.м., спортивная площадка (мини-футбольное поле).

Для учащихся работает кабинет здоровья, где проводятся внеклассные мероприятия.

Все учебные кабинеты, спортивный зал оборудованы всем необходимым для проведения занятий.

В дополнение к уже названным можно отметить наличие в школе еще следующие технические средства обучения: 2 магнитофона, 3 МФУ, из которых 2 с возможностью цветной печати, фотоаппарат.

В кабинете музыки имеются детские музыкальные инструменты для проведения уроков и внеклассной работы.

В основном звене кабинет химии, биологии, физики, технологии, ИЗО находятся в одном помещении. Но это не мешает качественному проведению уроков.

При необходимости мы можем обратиться за помощью в базовую школу

В школе широко используются электронно-образовательные ресурсы как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Доступ в Интернет для учащихся имеется с компьютеров, находящихся в кабинете информатики под руководством учителей.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

В 2022 году библиотека пополнилась новыми учебниками, проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 99 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

## 2. Статистическая часть

### Показатели деятельности общеобразовательной организации,

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30\85,7
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/ 28,13
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	0\0
1.13.2	Федерального уровня	человек/%	0\0
1.13.3	Международного уровня	человек/%	0\0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6\75
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6\75

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2\25
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2\25
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3\37,5
1.23.1	Высшая	человек/%	1\12,5
1.23.2	Первая	человек/%	2\25
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.24.1	До 5 лет	человек/%	3\37,5
1.24.2	Свыше 30 лет	человек/%	5\62,5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2\25
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5\62,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7\87,5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0\0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,69

## 2.2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую