

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы Протокол № 3 от 19 04 2024 г.	Согласовано на заседании Совета школы Протокол № 1 от 19.04.2024 г.	Утверждено Директор: _____ Т.Ю.Соболева Приказ № 10 от 19.04.2024 г.
---	--	---

**Отчет о самообследовании
образовательной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ильинская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023 г)**

Аналитическая часть.

Информационная справка

Самообследование МОУ «Ильинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет»

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2023 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования.

Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования.

Сведения по результатам аккредитационного мониторинга:

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
---------------------	---------------------	--

Начальное общее образование	35	достигнут
Основное общее образование	35	Не достигнут

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений. Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

- 1.«Знание» - 12 баллов
2. «Здоровье» -12 баллов
3. «Творчество» – 12 баллов
- 4.«Воспитание» –15 баллов
- 5.«Профорентация» – 9 баллов
- 6.«Учитель. Школьная команда» – 15 баллов
- 7.«Образовательная среда» – 12 баллов
- 8.«Школьный климат» – 5 баллов

По результатам набранных баллов в школе ниже базового уровня находятся 3 направления : «Здоровье», «Творчество» и «Профорентация»

Но в самодиагностике были критические показатели, которые обнуляли результаты всего направления.

Поэтому по итогам самодиагностики МОУ «Ильинская ООШ» получила 33 балла, что соответствует уровню ниже базового.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно - воспитательной деятельности Школы.

Была составлена программа развития школы, выполнение которой поможет преодолеть школе дефициты.

Организационно-правовое обеспечение деятельности организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ильинская основная общеобразовательная школа"
Руководитель	Соболева Татьяна Юрьевна

Адрес организации	Тверская обл., Лихославльский муниципальный округ, с. Ильинское, ул. Мира, д.5
Телефон, факс	(48261) 2-56-30
Адрес электронной почты	ioosh@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области
Дата создания	18.09.1997 года
Лицензия на право осуществление образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0001001 дата выдачи 13.03.2015г., выдана Министерством образования Тверской области. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000463 дата выдачи 10.07.2010 года. Выдано Министерством образования Тверской области. Срок действия: до 17.06.2023 года
Вид деятельности	Образовательная деятельность

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МОУ "Ильинская ООШ" и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Во главе образовательной организации стоит директор - Соболева Татьяна Юрьевна. Директор осуществляет руководство школой в соответствии с ее Уставом

и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, штатное расписание. Органами самоуправления Школы являются: Конференция, Совет Школы, общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Родительский комитет Школы.

Конференция - высший орган самоуправления Школы.

В период между конференциями общее руководство осуществляет Совет Школы. Деятельность конференции и совета школы регламентируется «Положением о конференции и Совете Школы».

Совет Школы обеспечивает демократический характер управления образованием, обладает комплексом управленческих полномочий. Совет Школы рассматривает вопросы

развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышении профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Порядок работы Педагогического совета регламентируется «Положением о Педагогическом Совете».

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Методические объединения, творческие мастерские организуют работу по повышению квалификации педагогов и подотчетны Педагогическому совету. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами, утвержденными директором Школы.

Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор школы, Совет Школы или не менее одной трети работников Школы.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Решение общего собрания трудового коллектива Школы считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

С целью привлечения родителей учащихся к участию в управлении Школой в Школе создается Родительский комитет Школы. Порядок формирования и деятельности Родительского комитета Школы, его компетенция определяется Положением о Родительском комитете Школы.

Директор вправе приостановить решения органов самоуправления Школы в случае их противоречия законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

II. Оценка образовательной деятельности.

Цель образовательной деятельности Школы – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в

том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организовалась в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)»](#);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) с учетом [Федеральной основной образовательной программы начального общего образования \(Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372\)](#)
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) с учетом [Федеральной основной образовательной программы основного общего образования \(приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370\)](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

Учебные планы 1-х-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х -7-х и

8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2024

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	2	2	0
2	1	5	5	0
3	1	1	1	0
4	1	4	4	0
Всего	4	12	12	0
5	1	3	3	0
6	0	7	7	0
7	1	0	0	0
8	1	8	8	0

9	1	2	2	0
Всего	4	20	20	0
ИТОГО	8	32	32	0

Детей с ОВЗ в школе нет.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество обучающихся уменьшилось на 2 человека по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФГОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФГОП ООО).

Для внедрения ФГОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «Ильинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по подготовке к внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

К сожалению, учителя до сих пор не присоединились к ФГИС «Моя школа»

МОУ «Ильинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В учебном процессе в МОУ «Ильинская ООШ» используются цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают внеклассные мероприятия, проводимые классными руководителями, участие в муниципальных и региональных мероприятиях, летний лагерь.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжает проводить еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий, т.к. в классах к компьютерам и ноутбукам не подведен интернет, что делает невозможным проведение некоторых интерактивных заданий.

По пятницам в начальных классов организовываются занятия внеурочной деятельности по двум программам.

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года в 1-2 классах реализовывался курс внеурочной деятельности «Моя семья», рассчитанный на 17 часов. Цель программы: формирование у обучающихся начальных классов социально-ценностного отношения к семье как к первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

Формы работы: интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; экскурсии (очные, заочные, в том числе интернет-экскурсии); работа в библиотеке; посещение театров и музеев; праздничные программы; разработка и презентация социальных проектов и т.п.

Программа внеурочной деятельности «Добротолубие» реализовалась в 3-4 классах. Курс рассчитан на 17 часов занятий с группой учащихся младших классов.

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью. Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

С сентября 2023 года в 1-4 классах реализовывалась программа «Добротолубие». Из-за того, что в начальных классах школы существуют классы-комплекты и они малочисленны, нет возможности проводить занятия так, как предусмотрено программами. Поэтому был выделен 5 урок в пятницу для еженедельного проведения общих занятий внеурочной деятельности. Проведена корректировка программы

Еженедельно по средам в 5-9 классах в первом полугодии 2023 года проходили внеурочные занятия «Моя семья» в соответствии с программой по блокам:

- «Мой внутренний мир»;
- «Мое здоровье»;
- «Мои соседи»;
- «Мое наследие».

Цель программы: формирование у обучающихся социальноценностного отношения к семье, сохранению ее традиций, к жизни человека, продолжению рода; осознания принадлежности к народу, Отечеству; укрепление преемственности между поколениями.

В 1 полугодии 2023 -2024 учебного года программу «Моя семья» сменила программа внеурочной деятельности «Историческое просвещение» для 5-9 классов. Учащиеся знакомятся с историей своего региона и муниципалитета, что способствует патриотическому воспитанию учащихся.

По четвергам первым уроком проходят внеурочные занятия по профориентационной программе «Россия - мои горизонты» Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 15.08.2023 года)

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

Выявлены затруднения: из-за малого количества учителей в школе и загруженностью учащихся в 2023 -2024 учебном году в школе не охвачен курс «Моя семья» для 5-9 классов, курс функциональной грамотности, которые также необходимы.

В Школе в 2023 года продолжала работать «Театральная студия "АРТИСТизм"». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – педагог Васильева А.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD. Выход в интернет возможен из компьютерного класса.

В театральной студии занимались 2 группы детей: обучающихся 1-4 классов и обучающиеся 5–9-х классов. В обеих группах 12 человек. Это 38 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации

В рамках внеурочной деятельности продолжают работать школьный спортивный клуб «Вымпел».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения тренировок;;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны)

К сожалению, из-за увольнения учителя физкультуры клуб работает меньше во второй половине 2023 года Учитель – совместитель проводить занятия в полном объеме не может

Тем не менее, в 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Веселые зимние старты. День снега	Школьная площадка	16.01.2023	Обучающиеся 5–9-х классов, 17 человек
2	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Спортзал	15.02.2023	Обучающиеся 6–9-х классов, 17 человек
3	Олимпийский день	Школьная площадка	23.06.2023	Воспитанники оздоровительного лагеря, 12 чел
4	Школьный этап президентских состязаний	Спортзал	Октябрь 2022	Обучающиеся 2–9-х классов, 30 человек
5	Участие в муниципальных соревнованиях по пионерболу	ДК Лихославль	Ноябрь 2023	Учащиеся 8 класса, 8 человек

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, отряда Юнармии «Пламя», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- праздничные концерты;
- просмотр фильмов;
- спортивные мероприятия;
- дискуссии;
- профориентационные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа из участников юнармейского отряда «Пламя»;

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям через кабинет здоровья, внеурочные мероприятия. Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех ее аспектах. К участию в мероприятиях привлекалось большое количество детей, что позволило развивать творческие способности практически у каждого учащегося.

На воспитание личности оказывал влияние и тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством классных руководителей.

- День знаний
- Концерт ко Дню учителя
- Праздник Осени (в начальном звене)
- Новогодние Елки
- Проведение для жителей села митинга 9 мая и акции «Бессмертный полк»
- Праздник «Последний звонок»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В МОУ «Ильинская ООШ» нет лицензии на дополнительное образование. Поэтому школой заключен договор с центром дополнительного образования детей. От данного центра в школе в первом полугодии 2023 года работало 2 творческих объединения: «Мастерилка» (руководитель Журавлева С.В.) и «Изостудия» (руководитель Пантюшина В.Н.). Их посещали 70% обучающихся школы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал, что дети с удовольствием посещают данные объединения.

К сожалению, во втором полугодии 2023 года. Эти кружки не были организованы. Летом 2023 года в школе был открыт центр естественнонаучной направленности «Точка роста» на базе данного центра были организованы курсы доп.образования для учащихся 5-9 классов «Физика вокруг нас», «Лаборатория юного химика». К сожалению, из-за увольнения учителя биологии курс «Человек и окружающая среда» не осуществляется.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Ильинская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ссылки на материалы о антикоронавирусных мерах распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая в 1-8 классах, 23 мая – в 9 классе.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных контрольных, проверочных и диагностических работ, ВПР, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и учебный год		Окончил и учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н\а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2022 был 64,3 %), учащихся, окончивших учебный год на «5» нет (в 2022 учебном году также не было).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончил и учебный год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н\а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 процента (в 2022 был 26,7 %), учащихся, окончивших учебный год на «5», также второй год нет.

На 31.12.2023 г. в начальных классах на «4» и «5» обучаются 5 учащихся (50%), что на 8,3 по итогам 2022-2023 учебного года, в основном звене – 6 учащихся (30 %), что на 4,4 % выше, чем по итогам 2022-2023 учебного года.

Успеваемость по школе на 31.12.2023 г.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9	По школе
Кол-во учащихся	2	5	1	4	12	3	7	0	8	2	20	32
% успеваемости	X	100	100	100	100	100	100	X	100	100	100	100
На «4» и «5»	X	2	0	3	5	1	3	0	2	0	6	11
% качества знаний	X	40	0	75	50	33	43	X	25	0	30	37

Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты независимой оценки качества образования, в том числе:

1. Всероссийские проверочные работы

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов\ класс	4 кл.,	5 кл.,	6 кл.,	7 кл.,	8 кл.,
-------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	4	6	-	6	1
Математика	4	6	-	7	1
Окружающий мир	4	-	-	-	-
Биология	-	5	-	6	-
История	-	6	-	6	1
Физика	-	-	-	-	1
Иностранные язык (немецкий язык)	-	-	-	6	-

Вывод: в работе приняли участие (93,33 %) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023

Класс	предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Подтвердили результат	Доля	Понизили результат	Доля	Повысили результат	Доля
4	Русский язык	4	4	100	0	0	0	0
4	Математика	4	4	100	0	0	0	0
4	Окружающий мир	4	3	75	0	0	1	25
5	Русский язык	6	5	83	1	17	0	0
5	Математика	6	4	66	1	17	1	17
5	Биология	5	1	20	3	60	1	20
5	История	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3
7	Русский язык	6	5	83	1	17	0	0
7	Математика	7	7	100	0	0	0	0
7	История	6	5	83	1	17	0	0
7	Немецкий язык	6	2	33,3	4	66,7	0	0
7	Биология	6	5	83	1	17	0	0
8	Русский язык	1	1	100	0	0	0	0
8	Математика	1	1	100	0	0	0	0
8	Физика	1	1	100	0	0	0	0
8	История	1	1	100	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году в школе не сформирован 6 класс, поэтому ВПР весной 2023 года не проводились.

Общие выводы по результатам ВПР весной 2023 года.

- 27 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за третью четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- Обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, особенно по биологии, истории, немецкому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

2. Государственная итоговая аттестация

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники выбрали для сдачи географию и обществознание.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ.

предмет	Кол-во выпускников, сдающих ОГЭ	Результаты сдачи ОГЭ				Подтвердили годовую отметку, чел/ %	Получили отметку выше годовую, %	Получили отметку ниже годовую, %	Результаты пересдачи
		«2»	«3»	«4»	«5»				
математика	3	1	2	0	0	1 \ 33%	0/0 %	2\67 %	1чел./ отметка «3»
Русский язык	3	0	1	1	1	2/67%	1/33%	0/0 %	-
Обществознание	3	0	2	1	0	3/100%	0/0 %	0/0 %	-
География	3	0	1	2	0	2/67%	0/0 %	1/33%	-

Полученные результаты государственной итоговой аттестации 2023 года о снижении качества обучения по математике в школе.

Рассмотрим внешние причины неуспеваемости учеников.

В первую очередь к ним относятся **социальные причины**.

Быстрое развитие общества и его социальный прогресс, приводят к тому, что государство предъявляет всё более высокие требования к школьному образованию. Вследствие этого возникает необходимость усложнения уровня и увеличение объёма учебных программ, включение в учебный план новых предметов. Для некоторых учащихся это становится перегрузкой и не соответствует их уровню развития.

Основная причина школьной неуспеваемости – это несоответствие интеллектуальной сферы ребёнка и системы обучения в школе. С одной стороны, программы обучения всё усложняются и усложняются, не всегда ориентируясь на возможности детей, не принимая во внимание их возрастные особенности.

К причинам неуспеваемости можно отнести и несовершенство организации образовательного процесса. Отсутствие учителей-предметников основных предметов: информатики, физики, химии, иностранного языка и т.д. Опытные педагоги владеют богатым арсеналом методов и приёмов, эффективно и интересно организуют процесс

обучения. Но постоянная перегрузка учителя математики (нагрузка учителя в течение многих лет составляет 35 часов) снижает эффективность обучения, делает уроки скучными и неинтересными, - и как следствие растет количество неуспевающих учащихся.

Одной из причин слабой сдачи ОГЭ данных учащихся являлось равнодушие родителей к образованию детей, отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны взрослых, отсутствие режима.

Одна из главных внутренних причин — это отсутствие мотивации учения, нежелание учиться. Дети не понимают общественную значимость знаний и не стремятся быть успешными в учебной деятельности.

Еще одна причина - слабое развитие волевой сферы у учащихся.

Задача школы, повысить качество образования

3. Мониторинг функциональной грамотности обучающихся .

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении диагностики функциональной грамотности» в ноябре-декабре 2023 года в 8-9 классах школы.

Результат выполнения работ по функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность.

Класс	Количество участвовавших в мониторинге	Общий балл (% от максимального балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8	7	26	38
9	2	9	0

2. Математическая грамотность

Класс	Количество участвовавших в мониторинге	Общий балл (% от максимального балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8	8	42	100
9	2	36	100

3. Естественно-научная грамотность

Класс	Количество участвовавших в мониторинге	Общий балл (% от максимального балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8	8	70	100
9	2	82	100

Вывод: в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на развитие читательской грамотности, т.к. ее несформированность влияет на качество знаний по всем предметам учебного плана и на качество сдачи ГИА.

4. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошел школьный этап по 5 предметам: немецкому языку, русскому языку, математике, географии и биологии. В школьном этапе ВсОш демонстрировали свои знания 15 учащихся 4-9 классов (63% обучающихся данных классов)

Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Класс	Количество победителей	Количество призеров
Немецкий язык	3	6	1	1
	2	8	0	0
Русский язык	3	4	1	2
	1	5	0	0
	5	6	1	1
	3	8	1	1
	1	9	0	0
математика	3	4	1	0
	1	5	0	0
	4	6	1	0
	2	8	0	0
Биология	3	6	1	0
	2	8	0	0
География	4	6	0	0
	5	8	0	0
ИТОГО			7	5

Так как в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам участвуют обучающиеся с 7 класса, то были заявлены только 2 обучающиеся по русскому языку на муниципальный этап. К сожалению, они от участия отказались.

Вывод; необходимо повышать уровень самооценки обучающихся школы, т.к они боятся принимать участие в муниципальном этапе ВсОш на протяжении нескольких лет

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальных и во Всероссийских предметных олимпиадах. В этом году число участников олимпиад, соответственно и победителей и призеров, снизилось.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

№	Название	Кол-во участников	Результат
---	----------	-------------------	-----------

Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Апрельская капель»	11	1 призер в номинации «Слово» 2 призера в Номинации «Поделка» 8 - участники
2	Творческий смотр-конкурс «Моя любимая книга»	1	1 - участник
3	Литературный конкурс «Живая классика»	2	2- участники
4	Муниципальный конкурс рисунка»Любимая мама, «Мамы, они такие!»	9	1 победитель, 2 призера 6 - участники
5	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок»,	6	2 победителя, 2 призера 2 участники
Всероссийский уровень			
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	5	5 участников
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	3	3 участника
8	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.Учи.ру	1	1 участник
9	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	9	9 участников
10	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Осенний листопад»	2	2 победителя
11	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Осень золотая»	2	2 призера
12	Олимпиада «Безопасные дороги»	1	1 участник
13	Конкурс по математике «Старт»	3	1 призер
14	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Я изобретатель» (поделки из Лего),	3	3 победителя
15	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	3	3 участника
16	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «День рождения Деда Мороза»	3	3 победителя
17	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Любимая мама»	9	9 победителей
18	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА» Хоровод новогодних творений».	9	7 победителей, 2 призера
19	Онлайн – олимпиада Безопасный	13	2 победителя,

	Интернет»		11-участники
Международный уровень			
20	19 международная олимпиада по математике «Знанию»	9	2 победителя, 7 участников

Во второй половине 2023 года активизировали работу учителя по участию в конкурсах..

Однако наряду есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Учителя-предметники опираются на знания и самоподготовку учащихся, специально не готовят одаренных детей к олимпиадам, отсюда слабое участие учащихся школы в очных олимпиадах и в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2023 году школа не участвовала ни в одном мероприятии регионального уровня, в отличие от предыдущих лет.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 2023 года	3
Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	0
Количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ	3
Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МОУ «Ильинская ООШ» в 2023-2024 учебном году работает 7 учителей, из них 1 учитель совместитель, директор школы. 2-е учителей имеют профильное не педагогическое образование.

А) по уровню образования: _____

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Не имеет педагогического образования
------------------------	-----------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------------------------

Учителя начальных классов	1(12,5 %)	-	1(12,5%)	
Учителя ООО	3 (60 %)	-	-	2 (40 %)

Б) по квалификации

Квалификация	Всего учителей	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории, в т.ч.	3	43
высшую	0	0
первую	3	43
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	57

В) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
	2 (28,5 %)	2 (28,5 %)	1 (14,5 %)	2(28,5 %)

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. повышение квалификации педагогических кадров

В 2023 году курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС прошли все учителя школы

в) аттестация учителей

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

2023 году 1 учитель подтверждал 1 квалификационную категорию

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д

Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. Благодаря советнику в Школе развивается «Движение Первых» и все обучающиеся начальных классов участвуют в движении «Орлята России»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда — 1991 единица;
- художественная литература – 1511 экз.
- учебники – 408 экз.
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются диски, которые учителя активно используют при проведении уроков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике школа информирует учащихся и родителей, бывших выпускников и всех, кто интересуется жизнью школы о учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

VIII. Оценка материально-технической базы

Сегодня МОУ "Ильинская основная общеобразовательная школа" отвечает всем современным требованиям. Постоянно улучшается материально-техническая база.

В настоящее время 1 компьютер в среднем приходится на 4 учащихся

В школе есть 8 кабинетов для урочной деятельности.

Все кабинеты оборудованы компьютерами; есть компьютерный класс с двумя компьютерами и выходом в сеть "Интернет". Учащиеся школы и учителя после занятий могут пользоваться интернет-ресурсами. Это позволяет не только повысить интерес учащихся к обучению, но и существенно влияет на повышение качества знаний учащихся. Для обеспечения безопасности работы школьников в сети Интернет на компьютерах установлены контент-фильтры.

2 кабинета начальных классов оборудованы ноутбуками с проекторами и экранами. 80% уроков в начальных классах проводится с использованием ЦОР. Кроме того, в кабинеты начальных классов в рамках реализации проекта модернизации образования приобретено все необходимое для проведения уроков в соответствии с ФГОС НОО.

Летом 2023 года в школе в рамках проекта «Образование» был создан центр естественно-научного и технологического образования, куда были поставлены 4 ноутбука, 2 МФУ, цифровые лаборатории по биологии, физике и др, комплекты по химии для ОГЭ.

Практические и лабораторные работы проводятся в этом центре.

Имеется столовая на 20 посадочных мест (В настоящее время 62 % учащихся питаются бесплатно – это 15 учащихся начальной школы и 3 – из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Есть небольшой спортивный зал площадью 36 кв.м., спортивная площадка (мини-футбольное поле).

Все учебные кабинеты, спортивный зал оборудованы всем необходимым для проведения занятий.

В дополнение к уже названным можно отметить наличие в школе еще следующие технические средства обучения: 2 магнитофона, 3 МФУ, из которых 2 с возможностью цветной печати, фотоаппарат.

В кабинете музыки имеются детские музыкальные инструменты для проведения уроков и внеклассной работы.

В основном звене кабинет химии, физики, ОБЖ находятся в одном помещении. Но это не мешает качественному проведению уроков.

При необходимости мы можем обратиться за помощью в базовую школу

В школе широко используются электронно-образовательные ресурсы как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Доступ в Интернет для учащихся имеется с компьютеров, находящихся в кабинете информатики под руководством учителей.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

В 2023 году библиотека пополнилась новыми учебниками, проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе качества образования. ВСОКО в школе направлена на установление соответствия качества обучения требованиям ФГОС и информирование родителей или законных представителей об уровне соответствия.

Целью внутренней системы оценки качества образования является самоаудит образовательной системы и последующее информирование заказчиков образовательной услуги о соответствии качества обучения требованиям ФГОС.

Во внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) в школе включено четыре обязательных основных групп направлений:

1) Успешность учащихся:

- Оценка успеваемости учеников по результатам промежуточной аттестации.
- Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку и математике (ГИА).
- Анализ количества выпускников, не получивших аттестаты и достигших высоких результатов.
- Оценка участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

2) Характеристики педагогов:

- Анализ структуры педагогического состава по уровню образования, квалификационным категориям, стажу и возрасту.
- Оценка прохождения дополнительного профессионального обучения педагогами за определенный период.

3) Организация обучения:

- Проверка соответствия приема на обучение образовательным программам и соблюдение лицензионных требований.
- Оценка организации обучения и дополнительных образовательных программ, а также процесса выдачи аттестатов и предоставления платных услуг.

4) Инфраструктура:

- Анализ наличия необходимых ресурсов и условий для образовательной деятельности, включая компьютеры, литературу, интернет, площадь помещений и доступность электронных образовательных ресурсов.
- Оценка комфортности условий для учебы, включая зоны отдыха, навигацию, доступность воды и санитарные условия.

Все вышеперечисленные направления и их результаты были уже освещены в аналитической части доклада.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

2. Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации,

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	11\37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0\0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30\85,7
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16\46
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	0\0
1.13.2	Федерального уровня	человек/%	7\22
1.13.3	Международного уровня	человек/%	2\6
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0\0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6\86
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4\57

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1\14
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1\14
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3\43
1.23.1	Высшая	человек/%	0\0
1.23.2	Первая	человек/%	3\43
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.24.1	До 5 лет	человек/%	2\28
1.24.2	Свыше 30 лет	человек/%	3\43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2\28
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3\43
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7\100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0\0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,69

2.2. Выводы

Деятельность Школы за отчётный период велась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок;

- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- стабильный уровень качественной успеваемости;
- требования в части содержания основных образовательных программ общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определённым ФГОС общего образования;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга.

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует музейная комната, осуществляется доступ к информации в сети Интернет. Ведётся в системе воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей. Методическая работа осуществляется в системе, с соблюдением традиций и внедрением инновационных технологий в работе учителя. Педагоги и руководство Школы повышают свою квалификацию.

Управление школой является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательный процесс, открытость Школы, достижение оптимальных результатов и удовлетворённость потребителей.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей МОУ «Ильинская ООШ»:

1. дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации.
2. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.
3. Низкая учебная мотивация школьников, что может стать причиной учебной неуспешности.

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины данных затруднений: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; сформированность элементарных математических представлений;

Ресурсы для достижения поставленных целей и задач с позиции возможных рисков и возможные пути решения:

1. Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, что может компенсировать дефицит кадров.

3. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении; индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся Школы.
4. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень. Развитие системы наставничества.
5. Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
6. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.