

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ИЛЬИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Лихославльский муниципальный округ
Тверская область

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Ильинская ООШ»

_____ Т.Ю. Соболева

«_03_» ____05____ 2024 г.

Приказ № __8__ от «_03_» _05_ 2024 г.

Программа «**ОРЛЯТА РОССИИ**»
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей

«СОЛНЫШКО»

Автор:

директор лагеря

Журавлева Светлана

Владимировна

Подпись: _____

с. Ильинское, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы
2. Нормативно-правовая база
3. Пояснительная записка
4. Цель и задачи программы
5. Участники программы
6. Этапы реализации программы
7. Принципы деятельности
8. Направления деятельности
9. Сроки действия программы
10. Режим работы
11. Игровая модель смены
12. План-сетка мероприятий

1. Паспорт программы

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Номинация, в которой заявлена программа: | Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024. |
| 2. | Полное название программы: | Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МОУ «Ильинская ООШ». |
| 3. | Адресат проектной деятельности: | Дети от 6 до 12 лет. |
| 4. | Цель программы: | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| 5. | Задачи: | <ul style="list-style-type: none">- содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;- способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. |

| | | |
|-----|--|---|
| 6. | Сроки реализации программы: | 01.0.6.2024 – 30.06.2024 |
| 7. | Основные мероприятия: | Конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи |
| 8. | Направления деятельности: | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| 9. | Ожидаемый результат: | <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение. |
| 9. | Адрес организации: | 171219, Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, с. Ильинское, ул. Мира. д. 5. |
| 10. | Ф.И.О. руководителя организации: | Соболева Татьяна Юрьевна. |
| 11. | Телефон, электронный адрес, официальный сайт организации: | +7 (48261) 2-56-30, https://shkola171219.ru/kontakty/obrascheniya/ , http://shkola171219.ru/ . |

| | | |
|------------|---------------------------------|---------------|
| 12. | Дата создания программы: | Май 2024 года |
|------------|---------------------------------|---------------|

2.Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» при МОУ «Ильинской ООШ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188);
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25);
- Постановление Правительства Тверской области №144 ПП от 06.04.2023 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»;

- Постановление Администрации Лихославльского Муниципального округа Тверской области №24/7 от 09.02.2023 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году»;
- Устав МОУ «Ильинской ООШ».
- Приказ МОУ «Ильинская ООШ» об открытии лагерной смены;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приемки лагеря.

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как

патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «Ильинская ООШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 12 учащихся. Возраст детей от 6 до 12 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включенные в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь дает

дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей;
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей;
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
4. Способствовать формированию таких качеств личности, как ответственность и патриотизм»
5. Повысить общую культуру детей;
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы;
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения;
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-14 лет. Деятельность учащихся осуществляется в одном отряде. Количество

участников смены – 12 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей;

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих;

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

| № | Работники лагеря | Должность |
|-----------|----------------------------------|--------------------|
| 1. | Журавлева Светлана Владимировна. | Начальник лагеря |
| 2. | Журавлева Мария Александровна. | Воспитатель лагеря |

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

| № | Этапы программы, сроки проведения | Содержания этапа | Ответственные |
|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1.Подготовительный этап | | | |
| | Март - май 2024 | 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2024; 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании; 3. Утверждение УТП лагеря дневного пребывания детей; 4. Составление рабочего графика; 5. Подбор кадров для работы в лагере; | Директор школы, начальник лагеря. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 6. Составление списков воспитанников лагеря; 7. Составление необходимой документации; 8. Обеспечение условий реализации программы. | |
| 2. Организационный этап «Открытие лагерной смены» | | | |
| 01.06.2024 | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей; 6. Оформление отрядного уголка; 7. Заполнение «Листка здоровья». | Воспитатель и медицинский сотрудник лагеря. | |
| 3. Основной этап | | | |
| 03.06.2024 – 27.06.2024 | 1. Реализация основной идеи смены; 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.). В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. | Начальник лагеря, воспитатель лагеря. | |

| 4. Заключительный этап | | | |
|-------------------------------|------------|--|---|
| | 28.06.2024 | Подведение итогов смены: - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - заполнение «Листка здоровья». | Начальник лагеря, воспитатель лагеря и медицинский сотрудник лагеря. |
| 5. Аналитический этап | | | |
| | 01.07.2024 | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене. | Начальник лагеря, воспитатель лагеря. |

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- *Гуманизма* – отношение к каждому из детей как к самоценности;
- *Толерантности* – терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
- *Творчества и творческого отношения к делу* – проявление творческих способностей в полной мере;
- *Духовности* – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали;
- *Доступности* – учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

8. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования,

изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной.

Количество смен – 1 летняя смена (01.06.2024 – 30.06.2024),

10. Режим работы

08:30 – 09:00 – сбор детей, осмотр помещения лагеря

09:00 – линейка

09:10 – зарядка

09:30 – завтрак

10:00-13:00 – мероприятия по плану

13:30-13:45 – обед

13:45 – линейка

14:00 – уход детей домой

11. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплоченной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днем, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А

невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

12. План-сетка мероприятий

| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|--|--|
| <p><i>День первый</i></p> <p>«Открытие Орлятской смены»</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены;2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности;3. Игровой час «Играю я – играют друзья»;4. Конкурсно-игровая программа «Праздник детства» (ДК с. Ильинское);5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи». |
| <p><i>День второй</i></p> <p>«Орленок-эколенок»</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»;2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы;3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»;4. Акция «Экологический десант»;5. Викторина «По страницам Красной книги» (библиотека с. Ильинское)6. Подвижные игры на свежем воздухе;7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». |
| <p><i>День третий</i></p> <p>«Орленок-фантазёр»</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»;2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»;3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста);4. Творческая мастерская «Удивительные |

| | |
|---|--|
| | <p>превращения» (изготовление поделок);</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».</p> <p>Оформление странички «Орлянской летописи».</p> |
| <p><i>День четвёртый</i></p> <p>«Орлёнок-читатель»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»;</p> <p>2. «У Лукоморья...» – литературный серпантин;</p> <p>3. «Сказка о царе Салтане...» – просмотр мультфильма</p> <p>4. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина;</p> <p>5. Викторина «Знатоки русского языка» (сельская библиотека)</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>7. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлянской летописи».</p> |
| <p><i>День пятый</i></p> <p>«Орлёнок-читатель»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»;</p> <p>2. Эко-гид «Мы все соседи по планете»;</p> <p>3. Мульттрамвай по сказкам Пушкина;</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлянской летописи».</p> |
| <p><i>День шестой</i></p> <p>«Орленок-доброволец»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»;</p> <p>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории;</p> <p>3. Игра по станциям «Если добрый ты...»;</p> <p>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»;</p> <p>5. Мастер-класс (ДК с. Ильинское);</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи».</p> |
| <p><i>День седьмой</i></p> | <p>1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>«Орленок-патриот»</p> | <p>2. «Моя Родина – Россия, Лихославльская земля»;</p> <p>3. игровая программа «Делу время – потехе час»;</p> <p>4. Проведение Акции «Я и моя Россия»;</p> <p>5. Краеведческий час «Лихославль - моя родимая Россия» (Ильинский ДК)</p> <p>6. Танцевальный флешмоб к Дню России</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><i>День восьмой</i></p> <p>«Орленок-спортсмен»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»;</p> <p>2. Первенство лагеря по различным видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты; • шашки; • шахматы. <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе;</p> <p>4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><i>День девятый</i></p> <p>«Орленок-эрудит»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Витаминка»;</p> <p>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях;</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (Ильинская библиотека);</p> <p>4. ИП «Вперёд по дороге Здоровья»;</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><i>День десятый</i></p> <p>«Орленок-спасатель»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»;</p> <p>2. «Спасатели рядом»;</p> <p>3. Правила оказания первой помощи;</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>смены.</p> <p>5. Тренировка эвакуации при ЧС.</p> <p>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><u>День одиннадцатый</u></p> <p>«Орленок-повар»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»;</p> <p>2. «Школа вежливых наук»;</p> <p>3. Акция «Экологический десант»;</p> <p>4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»;</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><u>День двенадцатый</u></p> <p>«Орленок-художник»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»;</p> <p>2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников;</p> <p>3. Мастер-класс «Необычное рисование»;</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>5. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><u>День тринадцатый</u></p> <p>«Орленок-путешественник»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»;</p> <p>2. Путешествие в Туземном племени»;</p> <p>3. Квест «Следопыт»</p> <p>4. Познавательно-игровой час «Игры народов мира»</p> <p>5. Игровая программа «Ура! Каникулы»</p> <p>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены;</p> <p>7. Рефлексия «Шкатулка путешественника».</p> |

| | |
|--|--|
| | Оформление странички «Орлянской летописи». |
| <u>День четырнадцатый</u> «Орленок-музыкант» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»; 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов; 3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»; 4. Игра «Угадай мелодию» 5. Игры на свежем воздухе; 6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлянской летописи». |
| <u>День пятнадцатый</u> «Живём и помним» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»; 2. Патриотический час «День памяти и скорби» (Ильинский ДК) 2. Минута молчания у Обелиска; 3. Концерт «Живём и помним»; 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлянской летописи». |
| <u>День шестнадцатый</u> «Орленок-олимпиец» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»; 2. Танцевальный час «В ритмах детства»; 3. «Праздник здоровья», посвященный Международному Олимпийскому Дню. 4. Игры на свежем воздухе; 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены; 6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлянской летописи». |
| <u>День семнадцатый</u> «Орленок-на все руки мастер» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»; 2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»; |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»;</p> <p>4. Игры на свежем воздухе;</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены;</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><i>День восемнадцатый</i></p> <p>«Орленок-защитник»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»;</p> <p>2. Экологический час «Создание экологического плаката и его защита»;</p> <p>3. Игра «Ловись, рыбка!»;</p> <p>4. Игры на свежем воздухе;</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены;</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><i>День девятнадцатый</i></p> <p>«Орленок и его семья»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки»;</p> <p>2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»;</p> <p>3. Гостиная династий «Ими гордится Россия»;</p> <p>4. Игры на свежем воздухе;</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены;</p> <p>6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлятской летописи».</p> |
| <p><i>День двадцатый</i></p> <p>«Орленок и его друзья»</p> | <p>1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста);</p> <p>2. Командная игра «Физкульт-Ура!»;</p> <p>3. Дискотека «Мы одна команда!»;</p> <p>4. Игры на свежем воздухе;</p> <p>5. Заключительный концерт (представление творческих номеров воспитанников)</p> <p>6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички</p> |

| | |
|--|---|
| | «Орлятской летописи». |
| <i>День двадцать первый</i> «Орленок-лидер. День первых» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»; 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Знакомство с «Движением первых». 4. Игра на соотнесение своих качеств и умений с направлениями и ценностями «Движения первых» 5. Игра «Будь в движении» на открытом воздухе 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я – Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи». |

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.