Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ильинская основная общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**  на заседании педагогического совета  МОУ «Ильинская ООШ»  Протокол № 1 от 29.08.2016 | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МОУ «Ильинская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Соболева  Приказ № 21 от 01.09.2016 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**

**И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**4 КЛАСС**

Составитель: Иванова Ольга Михайловна

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе: **Закона РФ «Об образовании»** **ст.9, п.1**, **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** **(приказ Министерства образования и науки РФ №343 от 06.10.2009.), примерной программы начального общего образования, авторской программы Кураева А. В., учебного плана образовательногоучреждения, федерального перечня учебников** (Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. М.: Просвещение)

Модуль «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе **в объёме 34 часа (1 ч в неделю)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные результаты**:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

*Выпускник научится:*

* *объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья; историю возникновения культуры; особенности и традиции религии, основных священных книг, праздников, святынь;*
* *описывать различные явления религиозной культуры, традиции;*
* *излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;*
* *соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры.*

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;*
* *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;*
* *участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**4 класс (34 часа)**

**Модуль «Основы православной культуры»** Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Основы православной культуры | 34 |
|  | **Всего:** | **34** |