

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная
общеобразовательная школа»
(МОУ «Ильинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНА

Заведующая Отделом образования
Администрации Лихославльского
района

_____ Т.А.Сысоева
02.12.2020

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 25.11.2020 г. № 38

_____ / Соболева Т.Ю./

СОГЛАСОВАНА

На заседании Совета школы
(протокол от 23.11.2020 г №4)

**Программа развития МОУ «Ильинская
основная общеобразовательная школа»
на 2021–2023 годы**

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Министерства просвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 8. Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 9. Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
<p>Сведения о</p>	<p>Ответственные: Соболева Татьяна Юрьевна, директор МОУ</p>

разработчиках	<p>«Ильинская ООШ»</p> <p>Рабочая группа в составе учителей школы, утвержденном приказом по МОУ «Ильинская ООШ» № 21 от 04.10.2020</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы	С 2021 года по 2023 год – 3 года

развития	
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО,.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 98 %.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p>

	<p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - февраль года, следующего за отчетным. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «Ильинская ООШ»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы</p>

Информационная справка об организации

Общие сведения о организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Соболева Татьяна Юрьевна
Адрес организации	171219 Тверская область, Лихославльский район, село Ильинское, ул. Мира. д.5
Телефон, факс	8(48261)2-56-30
Адрес электронной почты	ioosh@rambler.ru , shkola171219@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование "Лихославльский район" в лице МУ Отдела образования Администрации Лихославльского района
Дата создания организации как юридического лица	18.09.1997 года

Лицензия	серия 69Л01 № 0001001, регистрационный № 69 от 13 марта 2015 года, выдана Министерством образования Тверской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 № 0000463 , регистрационный № 225 от 10 июля 2015 года, действительно до 17 июня 2023 года.

МОУ «Ильинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Ильинское, расположенном в 9 км от районного центра г. Лихославль. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой , 14 процентов – в близлежащих деревнях

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Дополнительных образовательных программ школа не реализует.

По договору о сотрудничестве с Центром дополнительного образования на базе школы работают следующие творческие объединения:

- «Здоровячок», кол – во учащихся, посещающих объединение: 20
- « Изостудия», кол-во учащихся, посещающих объединение – 15

Выбор объединений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей в начале учебного года

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В настоящее время 1 компьютер в среднем приходится на 4 учащихся

- ✓ В школе есть 8 кабинетов для урочной деятельности, оборудованные компьютерами; из них
 - компьютерный класс с двумя компьютерами и выходом в сеть "Интернет". Учащиеся школы и учителя после занятий могут пользоваться интернет-ресурсами .Это позволяет не только повысить интерес учащихся к обучению, но и существенно влияет на повышение качества знаний учащихся.. Для обеспечения безопасности работы школьников в сети Интернет на компьютерах установлены контент - фильтры.
 - 2 кабинета начальных классов, оборудованные ноутбуками с проекторами и экранами. 80% уроков в начальных классах проводится с использованием ЦОР. Кроме того в кабинеты начальных классов в рамках реализации проекта модернизации образования приобретено все необходимое для проведения уроков соответствии с ФГОС НОО.

Практические и лабораторные работы проводятся в вышеназванных кабинетах.

- ✓ Имеется столовая на 20 посадочных мест (В настоящее время 57 % учащихся питаются бесплатно – это 14 учащихся начальной школы и 6 – из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- ✓ В школе имеется библиотека с разнообразным книжным фондом (художественная литература – 1510 экз., учебники – 906 экз.) обеспеченность учебниками учащихся - 100%
- ✓ Небольшой спортивный зал площадью 36 кв.м.
- ✓ Спортивная площадка (мини-футбольное поле),
- ✓ Для учащихся работает кабинет здоровья, где проводятся внеклассные мероприятия.

Все учебные кабинеты, спортивный зал оборудованы всем необходимым для проведения занятий.

В дополнение к уже названным можно отметить наличие в школе еще и таких технических средств обучения как 2 магнитофона, 3 МФУ, 2 из них 1 с возможностью цветной печати, фотоаппарат,

В кабинете музыки имеются детские музыкальные инструменты для проведения уроков музыки и внеклассной работы.

В основном звене кабинет химии, биологии, физики, технологии, ИЗО находятся в одном помещении. Но это не мешает качественному проведению уроков.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Летом 2020 года библиотека пополнилась новыми учебниками, в пяти классах установлены новые магнитные доски, частично отремонтирована крыша, облагорожена территория школы.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

При необходимости можно обратиться за помощью в базовую школу ЛСОШ № 1

Сведения об обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На 01.09.2020 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	36	34
	– начальная школа	16	16	13
	– основная школа	20	20	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью нет

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

На период самообследования в школе работают 7 основных педагогических работников (из них 1 является руководителем) и 2 учителя-совместителя. Более 30 лет работают – 4 чел., 20 – 30 лет - 2 чел., 5-10 лет – 3 чел.

по уровню образования (с учетом совместителей):

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Не имеет педагогического образования
Учителя начальных классов	1 (11,1%)	-	-	1 (11,1%)
Учителя ООО	6 (66,7%)	-	1 (11,1%)	-

по квалификационным категориям (с учетом учителей-совместителей):

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	4	44,4 %
в т.ч. – высшую	2	22,2 %
- первую	2	22,2 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	55,6 %
Обучается заочно в пед.колледже	1	11,1%

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	1 (11,1 %)	3 (33,4 %)	4 (44,4 %)	1 (11,1%)

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Школа готова работать по профессиональным стандартам. Из 7 педагогических работников основного состава 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе среднего профессионального педагогического образования. Срок окончания обучения — 2023 год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли все учителя школы по программе «Инклюзивное образование для учеников с ЗПР» и по программам повышения квалификации по общеобразовательным предметам.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 3 внешних камеры видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная кнопка. Эта сигнализация предназначена для скрытого экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2020 годы;

- потенциал развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы	Есть спрос на предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Школьники успешно участвуют в олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, новых поступлений мало, в основном учебники.,	Школы выстроила систему взаимодействия школы с различными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Повышение качества образования

2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

3 Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
1. Повышение качества образования			
1	Создание «дорожной карты» подготовки к ГИА	Руководитель ШМО	Ежегодно сентябрь
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	Педагоги	По графику
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4 и 9 классов	Руководитель ШМО	Ежегодно июнь
4	Мониторинг качества обученности учащихся по итогам текущих контрольных работ и промежуточной аттестации	Руководитель ШМО	Ежегодно июнь
5	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Руководитель ШМО	Ежегодно по итогам полугодия и учебного года
6	Проверка состояния преподавания отдельных предметов учебного плана	Директор	По плану ВШК
7	Мониторинг исследования адаптационного периода в 5 классе	Директор, классный руководитель 5 класса	Ежегодно ноябрь- декабрь
8	Мониторинг внеурочной деятельности	директор	По плану ВШК
9	Обеспечение проведения НОКО	директор	По отдельному плану
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в школе			

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Руководитель ШМО	1 полугодие 2021 года
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры	Директор	1 полугодие 2021 года
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022
Совершенствование системы охраны труда			
3	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор	Первое полугодие 2021
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2021
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2021
Усиление антитеррористической защищенности школы			
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2021
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2021
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Учитель ОБЖ	Ежегодно в феврале

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и мотивированными детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях различных уровней.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Повышение качества образования	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, соответствующие ФГОС.</p> <p>Повышение качества обучения до 45 %</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>100 % педагогов прошло обучение по программам</p>

	повышения квалификация
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности