**Аннотация к рабочей программе по физике**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике (7-9 классы) и авторской программы Е. М. Гутник, А. В. Перышкина «Физика.7-9 классы», с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике по учебникам Перышкина А.В. «Физика-7», «Физика – 8», «Физика – 9».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю) в 7-8 классе, 3 часа в неделю – в 9 классе, всего 238 ч.

Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Ильинская ООШ»

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Цели изучения курса физики:**

* освоение знаний о физических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.