Цель: формирование первоначальных знаний о веществах, их строении и свойствах, экспериментальных умений младших учащихся, способствующие интеграции полученных знаний о природе и развитию их творческой учебной деятельности

Задачи:

- обеспечить первоначальное формирование понятий «вещество» и «химическая реакция» на основе применения наглядного, эмоционально яркого учебного материала в сочетании с постановкой и выполнением учащимися простейших химических опытов, а также проведением наблюдений;

- сформировать первоначальное представление о химическом языке, его применении для описания и объяснения природных явлений, многочисленных явлений, связанных с практической деятельностью человека;

- способствовать формированию химических знаний о воде как уникальном природном веществе, о воздухе и почве как смеси важнейших природных веществ, их составе и строении, обеспечивающих готовность младших учащихся к дальнейшему осознанному усвоению знаний естественнонаучного содержания;

- продолжить развитие умственных операций младших учащихся: умений анализировать, сравнивать и обобщать в результате выявления существенных признаков природных явлений с позиции химической науки;

- способствовать развитию первоначальных экспериментальных умений, прежде всего, умений самостоятельно проводить несложные химические опыты и умений грамотно проводить наблюдения;

- содействовать развитию умений младших учащихся решению творческих заданий, связанных с моделированием и конструированием химических объектов и явлений, а также заданий, требующих включения учащегося в качестве субъекта действия (развитие умения решать познавательную проблему исследовательского характера);

- способствовать развитию мотивации и устойчивого познавательного интереса младших учащихся к химической науке;

- осуществить воспитание культуры учебного труда учащихся, отражающей особенности и специфику естественнонаучного знания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лаборатория юного химика» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

– Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию); – Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Ильинская ООШ»

– Учебным планом МОУ «Ильинская ООШ»;

– Положением «О рабочих программах», действующим в ОО. Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся. Программа по курсу внеурочной деятельности «Лаборатория юного химика» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Изучение природных веществ, их свойств и строения, различных явлений и процессов происходит в наглядном их восприятии, осуществлении практических действий, основанных на непосредственном наблюдении и эксперименте. Практические умения учащихся, первоначальные навыки химического эксперимента на занятиях спецкурсов целенаправленно развиваются и создают основу для дальнейшего осознанного усвоения знаний естественнонаучного содержания.

Преобладающей формой текущего контроля являются практическая и исследовательская работа, участие в конкурсах и олимпиадах.